

«АЛМАТЫ ОБЛЫСТЫҚ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ  
«ШОНЖЫ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» МЕМЛЕКЕТТІК  
КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ

ҚАРАЛДЫ

педагогикалық кеңесте

№ хаттама 1

« 31 » тамыз 2022 ж.

БЕКІТЕМІН

Колледж директоры

Суджақов

« 31 »

2022 ж.



«ШОНЖЫ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» МКҚК-н  
2022-2027 ЖЫЛДАРҒА ДЕЙІНГІ СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ  
ЖОСПАРЫ

Шонжы селосы

**«АЛМАТЫ ОБЛЫСТЫҚ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ  
«ШОНЖЫ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» МЕМЛЕКЕТТІК  
КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРНЫ**

**ҚАРАЛДЫ**

педагогикалық кеңесте

№ хаттама \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 ж.

**БЕКІТЕМІН**

Колледж директоры \_\_\_\_\_

Суджаков Р.С

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 ж.

**«ШОНЖЫ ПОЛИТЕХНИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» МКҚК-н  
2022-2027 ЖЫЛДАРҒА ДЕЙІНГІ СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

## Мазмұны

	Кіріспе.	3
1	Миссия және көзқарас.	4
2	Ағымдық жағдайды талдау.	5
2.1	Сыртқы ортаны талдау	5
2.2	Ішкі ортаны талдау	6
2.3	Ұйым қызметіндегі күшті және әлсіз жақтарын талдау (SWOT)	8
3	Стратегиялық даму бағыттары: мақсаттар, міндеттер.	9
4	Күтілетін нәтижелер.	16
5	"Шонжы политехникалық колледжі" МКҚК стратегиялық картасы	17
6	Стратегиялық жоспарда айқындалған " Шонжы политехникалық колледжі "	
	МКҚК қызметінің негізгі көрсеткіштері	18
7	Стратегиялық бағыттар шеңберіндегі тәуекелдерді басқару жүйесі	18
8	Қорытынды	19

## Кіріспе

Қазіргі кезде оқу, тәрбие, ғылыми, экономикалық және шаруашылық қызметті көрсететін білім беру ұйымдарының көптеген түрлері бар. Осыған орай, әрбір білім беру ұйымы өз қызметін аймақтық экономиканың және әлеуметтік саланың құбылмалы жағдайына сәйкес құруы қажет.

Стратегиялық жоспар - колледж дамуының кешенді жоспары, 2022-2027 жылдар кезеңінде колледждің алға қойылған мақсатына жетуге арналған.

Стратегияны әзірлеуге негіздеме:

- Қазақстанның 2025 жылға дейінгі Даму стратегиясы;
- Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары;
- ҚР Ұлттық қауіпсіздік стратегиясы
- ҚР индустриялық-инновациялық дамуының 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- "Цифрлық Қазақстан" мемлекеттік бағдарламасы;
- Жыл сайынғы Жолдаулары және басқалар.

Стратегияны әзірлеу кезінде негізгі өндірісті дамыту және жаңа қуаттылықты енгізу есепке алынып, аймақ экономикасын дамыту үрдісі және еңбек нарығының білікті кадрларға қажеттілігі ескерілді.

## 1. Миссия және көзқарас

**Миссия** – «Өңірдің еңбек нарығына қажетті, бәсекеге қабілетті жоғары білікті кәсіби күзiреттiлiкке ие, жұмысшы кадрларды дайындау»

**Колледждiң көзқарасы** - жаңа формациядағы кәсіби-техникалық кадрларды оқытатын өңірдің бәсекеге қабілетті оқу орны болу.

### Өзектi құндылықтар.

1. Колледж бiлiм алушылары, оқытушылар және қызметкерлер игiлiгiнiң құндылығы.
2. Алқалық және сенiм жағдайындағы тұлғалық өсу және кәсiптiк дамуды қолдау.
3. Оқыту сапасын, ғылыми зерттеу және бiлiмдi дәрiштеу құндылығы.
4. Өз қызметiн этиканың жоғарғы стандарттарына сәйкес атқаратын қоғамның болашақ көшбасшыларын даярлаудағы адалдық, әдiлдiк, жауапкершiлiк құндылықтары.
5. Нәтижеге қол жеткiзу үшiн жауапкершiлiкпен шешiм қабылдау бiлетiн ашық, адал қызмет атқару құндылығы. Қоғам, бiлiм алушылардың ата-аналармен, жұмыс берушiлермен, мемлекеттiк және мемлекеттiк емес құрылымдармен серiктестiк құндылығы.
6. Серiктестiктiң қоғаммен, бiлiм алушылардың ата-анасымен, жұмыс берушiлермен, мемлекеттiк және мемлекеттiк емес құрылымдармен құндылығы.
7. Колледждiң iшiнде және сыртқындағы, оның қызметiне байланысы жоқ, ұлты, дiнi, жынысы және басқа да факторларға қарамастан, барлық адамдардың құндылығы.
8. Колледждiң жоғары беделi және оның бiлiм беру жүйесiн дамытуға қосқан үлесiнiң құндылығы.

### 2027 жылға дейiнгi стратегиялық мiндеттер:

Стратегиялық менеджмент жүйесiн сапалы бiлiммен дамыта отырып, Шонжы политехникалық колледжi төмендегi мiндеттердi алға қояды:

- аймақтың және республиканың еңбек нарығы әр түрлi салалары үшiн бiлiктi мамандар даярлауда танымал болу;
- Мамандарды даярлау және қайта даярлау бойынша базалық «Құзыреттi орталық» болу;
- Колледждiң бiлiм беру, мәдени және әлеуметтiк қызметiнiң жоғары сапасын қамтамасыз ететiн инфрақұрылымын және материалдық-техникалық базасын жетiлдiру;
- Аймақтың және республиканың еңбек нарығы сұранысын мейiлiнше толық қанағаттандыру мақсатында колледж түлектерiнде кәсiптiк бiлiм деңгейi мен кәсiпкерлiк дағдыларды қалыптастыру;
- «Мәңгiлiк Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы және салауатты өмiр салты мәдениетiнiң рухани-адамгершiлiк құндылықтарын нығайтуға жәрдемдесу;
- Аймақтың мектептерiнде бейiндi сыныптарды кеңейту;
- Колледждiң инженер-педагог қызметкерлерiн кәсiби жетiлдiруге және өзiн-өзi танытуға, бiлiм деңгейiн арттыруға, шығармашылығын дамытуға оңтайлы жағдай жасалуын қамтамасыз ету.

## 2. Ағымдағы жағдайды талдау және тәуекелдерді басқару

"Шонжы политехникалық колледжі" МКҚК - инновациялық режимде жұмыс істейтін заманауи оқу орны. Жаһандық Интеграция және ғылымды қажет ететін технологияларды енгізу жағдайындағы дамудың негізгі векторы адами капитал болып табылады. Бұл жағдайда кадрларды даярлау тиімділігін арттыру мәселелері ерекше өзекті болып отыр. Шеңберінде жаңа өндірістердің мамандарын даярлауда техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін дамыту үшін импульстар экономиканың қазіргі заманғы талаптары: оқытудың дуальды нысаны, модульдік-құзыреттілік тәсілді енгізу, көптілділікті нақты енгізу, арнайы оқытуды енгізу болып табылады. ағылшын тіліндегі пәндер, халықаралық ынтымақтастық, оқытудағы тәжірибеге бағдарланған тәсіл, WorldSkills әлемдік стандарттарын оқу үдерісіне енгізу. Мұның бәрі колледж түлегіне бәсекеге қабілетті, құзыретті, тапшы кадр болуға мүмкіндік береді, оның кәсіби қызметі мен өсуі тілмен шектелмейді.

### Тәуекелдерді басқару

Ықтимал тәуекелдің атауы	Тәуекелдерді басқару бойынша шаралар қабылданбаған жағдайда ықтимал салдарлар	Тәуекелдерді басқару жөніндегі іс-шаралар
<b>Сыртқы тәуекелдер</b>		
Бюджет тарапынан тиісті қаржыландырудың болмауы; Әлеуметтік серіктестердің МТБ-ны нығайтуға әлсіз қатысуы; Демографиялық жағдайдың өзгеруі;	Мемлекеттік тапсырыстың болмауы	Мемлекеттік білім беру тапсырысын бөлуге қатысу. Әлеуметтік серіктестерді тарту, презентация, форумдар, конкурстар өткізу.
<b>Ішкі тәуекелдер</b>		
оқу-әдістемелік материалдардың, құралдардың, оқулықтардың жетіспеушілігі; Қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, оқытушылар мен шеберлердің біліктілік деңгейінің жеткіліксіздігі.	Мамандарды даярлау сапасының төмендеуі.	Қажетті әдебиеттерді сатып алу. Біліктілікті арттыру курстары мен тағылымдамаларды ұйымдастыру.

### 2.1 Сыртқы ортаны талдау

О (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)	Т (treat) – қауіптер (ықтимал теріс сыртқы факторлар)
кадрларды даярлаудың басқарылуы мен ұтқырлығы, жаңа нарықтарға шығу - күндізгі бөлім мамандықтары бойынша оқуға мемлекеттік білім беру тапсырысы түріндегі мемлекеттік қолдау - білім беру бағдарламаларының тізбесін кеңейту	колледждердің жұмыс істеуінің заңнамалық және нормативтік ережелерінің өзгеруінің жылдам қарқыны, бұл басқару процестерін қиындатады; - білім беру жүйесінің жоғары тұрған ұйымдары сұратқан құжаттардың көп саны.

О (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)	Т (treat) – қауіптер (ықтимал теріс сыртқы факторлар)
- оқу процесін ұйымдастыру бойынша колледждің қажетті республикалық және нормативтік құжаттарының болуы; - өңіріді дамыту, облыс экономикасының индустриялық құрылымы; - студенттердің білім беру және зияткерлік деңгейін арттыру үшін жағдайлар жасалған (кітапхана қоры, түрлі ұйымдастырушылық іс-шаралар және т. б.); - колледждің республиканың, ТМД елдерінің оқу орындарымен өзара іс-қимылы	- елдегі қолайсыз демографиялық жағдай, бала туудың төмендеуі талапкерлер контингентінің азаюына қауіп төндіреді; - экономиканың барлық салаларында жалғасып жатқан жүйелі дағдарыстың салдары;

О (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)	Т (treat) – қауіптер (ықтимал теріс сыртқы факторлар)
өңірде жаппай кәсіптік білім алуға сұраныс; колледждің білім беру ортасын өндіріспен интеграциялау; техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары мен жұмыс біліктіліктерінің номенклатурасын кеңейту.	

## 2.2 Ішкі органы талдау

S (Strength) - күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оқытудың ақпараттық технологияларын қолдану;</li> <li>- мамандықтар пәндерін оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз ету;</li> <li>- ПОӘК-нің қағаз және электрондық жеткізгіштерде 100% қамтамасыз етілуі;</li> <li>- компьютерлермен және Интернетке қолжетімділікпен қамтамасыз ету, аудиториялар мен зертханаларды жабдықтау, кітапхана қорын жаңарту;</li> <li>- қашықтықтан оқыту технологиясын енгізу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бейіні бойынша басқа колледждермен халықаралық бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беру қызметтері нарығындағы тұрақты бедел - өңірде сұранысқа ие мамандықтар бойынша кадрлар даярлау;</li> <li>- колледждің ұйымдастырушылық басқару жүйесінің миссияларға, мақсаттар мен міндеттерге сәйкестігі;</li> <li>- тиісті заманауи материалдық-техникалық база;</li> <li>- жақын шетелдің оқу орындарымен шығармашылық байланыстарды кеңейту және нығайту;</li> <li>- магистрлерді, бірінші және жоғары санатты оқытушыларды қамтитын жоғары білікті кадрлық құрам;</li> <li>- әлеуметтік серіктестер мен жұмыс берушілердің тұрақты өсуі;</li> <li>- қаржылық тұрақтылық;</li> <li>- колледждің ОЖБ қызметі білім беру ұйымын құру мен жұмыс істеудің миссиясына, мақсаттары мен міндеттеріне толық сәйкес келеді;</li> <li>- Колледж өңір үшін қажетті мамандарды даярлау бойынша стратегиялық нысан болып табылады;</li> <li>- Оқытушылардың жоғары, бірінші санатты және 4% - ы магистр дәрежесіне ие.</li> <li>- Колледж оқытушылары ҚР БҒМ ТЖКБ оқу орындары үшін ұсынған оқулықтардың авторлары</li> <li>- оқытушылардың біліктілігін арттыру және тағылымдамадан өту</li> <li>- маман тарту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>жабдықты сатып алуға арналған қаражаттың резервтік қорының болмауы, бюджет тарапынан қаржыландырудың жеткіліксіз деңгейі.</li> <li>- оқу мерзімі бойынша кадрларды ұзақ даярлау, бірдей мамандықтар бойынша даярлаумен жаңа колледждердің пайда болуы</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- мамандарды даярлау үшін мамандықтар мен біліктіліктер тізбесін ұлғайту;</li> <li>- жұмыс берушілердің нақты қажеттіліктеріне сәйкес студенттердің практикалық дағдыларын қалыптастыру;</li> <li>- білім беру бағдарламаларын халықаралық аккредиттеуге ұмтылу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аймақтағы қолайсыз демографиялық жағдай;</li> <li>- мектеп түлектерінің білім деңгейі төмен;</li> <li>- жастардың интеграциялық үдерістерге қатысуға ұмтылуы және оқу орындары ұсынатын білім беру</li> </ul>

<p>- өңірде техникалық және кәсіптік білімге деген сұраныс; - материалдық-техникалық мүмкіндіктерді кеңейту, дайындық үшін неғұрлым қолайлы жағдайлар жасау.</p>	<p>бағдарламаларының үлкен таңдауы - аралас мамандықтар бойынша колледждер тарапынан білім беру қызметтері нарығында бәсекелестікті күшейту;</p>
--	--

<p>- қаржылық тұрақтылық динамикасы - колледж қаржысын тиімді бөлу; - Қаржы менеджменті ақша ағындарын талдау арқылы колледждің қаржы ресурстарын тиімді басқаруды қамтамасыз етеді; - бюджет қаражатын уақтылы игеру және өз қаражатын пайдалану</p>	<p>- орта мерзімді жоспарлау жүйесі</p>
---	---

<p>материалдық-техникалық база заманауи талаптарға сәйкес келеді; - тиісті бағдарламалық жасақтамасы бар заманауи интерактивті жабдық қолданылады; - компьютерлік техниканы және оқытудың басқа да заманауи техникалық құралдарын пайдалана отырып оқыту үшін арнайы аудиториялар ұйымдастырылды;</p>	<p>жаңа жабдықтар мен техниканы үнемі енгізу қажет; -материалдық-техникалық базаның, кітапхана қорларының, компьютерлік техниканың моральдық ескіруінің жылдам қарқыны - ТжКБ ұйымының миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін іске асыру туралы Сыртқы жарияланымдарды (дәйексөздерді, сілтемелерді) ТжКБ ұйымының порталында (сайтында) орналастыру - сайтта ТжКБ ұйымының миссияны, мақсаттар мен міндеттерді іске асыруы туралы Сыртқы Жарияланымдар (дәйексөздер, сілтемелер) жеткіліксіз</p>
---	--



## 2. Ұйым қызметіндегі күшті және әлсіз жақтарын талдау (SWOT)

### SWOT талдау

S (Strength) - күшті жақтары (ықтимал оң ішкі факторлар)	W (weakness) – әлсіз жақтары (ықтимал теріс ішкі факторлар)
<p>□ Білім беру қызметтері нарығындағы тұрақты беделі</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Өңірде сұранысқа ие мамандықтар бойынша кадрлар даярлау</li> <li>- Түлектерді жұмыспен қамтудың және жұмысқа орналастырудың жоғары деңгейі</li> <li>- Белсенді кәсіптік бағдар беру және колледж имиджі бойынша тұрақты жұмыс</li> <li>- Дистанциялық ұтқырлық және IT технологияларды қолдану арқылы оқыту шарттарын ұсыну</li> <li>- Тұрақты жұмыс істейтін және жеткілікті кәсіби ұжым</li> <li>- Колледждің жақсы оқу-материалдық базасы</li> <li>- Әлеуметтік серіктестер мен жұмыс берушілердің тұрақты өсуі</li> <li>- Қаржылық тұрақтылық</li> <li>- Кадрларды даярлаудың басқарылуы мен ұтқырлығы, жаңа нарықтарға шығу</li> </ul>	<p>□ Мамандығы бойынша жұмысқа орналасу деңгейінің жеткіліксіздігі, жоғары оқу орындарына әлсіз түсуі</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Өндірістен тікелей өткен кәсіби кадрлардың болмауы, оқытушылар мен шеберлердің тәжірибелік дағдыларының әлсіздігі</li> <li>- Мамандықтар пәндер бойынша қағаз және цифрлық жеткізгіштердегі әдебиеттердің жетіспеушілігі, жекелеген мамандықтар бойынша әлсіз зертханалық база</li> <li>- Жұмыс берушілердің кадрлар даярлауға жеткіліксіз қатысуы (Стипендиялар, гранттар ақылы практика)</li> <li>- Жабдықтарды сатып алуға арналған қаражаттың резервтік қорының болмауы, бюджет тарапынан қаржыландырудың жеткіліксіз деңгейі,</li> <li>- Ақылы негізде кадрлар даярлаудың болмауы,</li> <li>- Оқу мерзімі бойынша кадрларды ұзақ даярлау, жекелеген мамандықтар бойынша дуальды форманың болмауы.</li> </ul>
<p>O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер (ықтимал оң сыртқы факторлар)</p>	<p>T (treat) – қауіптер (ықтимал теріс сыртқы факторлар)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- кадрларды курстық даярлауды, қайта даярлауды және біліктілігін арттыруды жүргізу;</li> <li>- түлектерді жұмысқа орналастыруға көмек көрсету;</li> <li>- колледж оқытушыларының мемлекеттік және шет тілдерінде оқу-әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу және басып шығару мүмкіндігі</li> <li>- оқытушылар мен студенттердің ғылыми конкурстар мен жобаларға және әртүрлі деңгейдегі өзге де іс-шараларға қатысуын ынталандыру жүйесін әзірлеу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демографиялық процестер (туудың төмендеуі) және көші-қон жағдайлары;</li> <li>- білім беру қызметтері нарығындағы бәсекелестік;</li> <li>- еңбек нарығындағы тез өзгеретін экономикалық жағдай, мамандардың шамадан тыс қанықтылығы және 5 жылдан кейін жекелеген мамандықтарға сұраныс жоқ;</li> <li>- әлеуметтік-экономикалық жағдайдың нашарлауы.</li> </ul>

### 3. Дамудың стратегиялық бағыттары: мақсаттары, міндеттері

Белгіленген мақсаттарды ойдағыдай іске асыру үшін колледж келесі стратегиялық бағыттарды айқындады:

#### 1. Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету

- инновациялық білім беру жүйесін дамыту;
- бәсекеге қабілетті тәжірибеге бағдарланған мамандарды даярлау;
- "Барлығына тегін кәсіптік-техникалық білім беру" жобасына қатысу;
- білім беру қызметтерінің сапасын бақылаудың қазіргі заманғы тетіктерін пайдалану (ЖБП, рейтинг, мемлекеттік аттестаттау, институционалдық және мамандандырылған аккредиттеу).

Колледждің ТжКБ мамандықтары бойынша даярлау бағдарламаларын дамыту саласындағы мақсаты еңбек нарығының, қазіргі заманғы қоғамның және әлеуетті жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыратын деңгейге қол жеткізу болып табылады. 2027 жылға дейін қазақ тілінде оқытатын мамандықтар тізбесі кеңейтіліп, ағылшын тілінде кадрларды ішінара даярлау жүйесі енгізіле бастайды. Кадрларды даярлау сапасының критерийі түлектерде ғылым мен техниканың соңғы жетістіктеріне негізделген заманауи білімнің болуы, мамандық бойынша практикалық жұмыс дағдыларының болуы, пәнаралық дағдылардың даму деңгейі және білім алушының кәсіпкерлік, әлеуметтік-жауапты дүниетанымының қалыптасуы болады. Жаңа мамандықтарды ашу қажеттілігі өңірдің экономикалық даму деңгейіне қарай айқындалатын болады.

**Мақсат.1.** Білім беру бағдарламаларының портфелін кеңейту.

#### Міндет 1.1. ТжКБ мамандықтарының санын көбейту

Кадрларды даярлау	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
ТжКБ мамандықтарының саны	5	6	7	8	8

**Міндет 1.2.** Қазақ тілінде оқытатын және ішінара ағылшын тілінде оқытатын топтардағы білім алушылардың үлесін арттыру

Кадрларды даярлау	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жыл	2026-2027 оқу жылы
Білім алушылардың үлесі	10 %	12 %	14 %	15 %	16 %

**Міндет 1.3.** Қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып оқытуды іске асыруды қамтамасыз ету

Кадрларды даярлау	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
ТжКБ мамандықтарының саны	5	6	7	8	8

**Мақсат 2.** Колледжде білім алушылар санын көбейту

#### Міндет 2.1. Білім алушылар контингентінің сақталуын қамтамасыз ету

Оқу жылдары	Білім алушылардың саны	Бітірушілер саны	Оқудан шығарылғандар		Контингенттің сақталуы %
			дәлелді себептер жоқ	дәлелді себептер. білім алушылардың жалпы санынан оқудан шығарылғандардың %	
2022-2023	228	72	-	3 (1,2%)	98,8%
2023-2024	253	81	1 (0,4%)	2(0,8%)	98,8%
2024-2025	296	75	1(0,3%)	3(0,9%)	98,8%
2025-2026	367	98	1(0,3%)	2(0,6%)	99,1%
2026-20 7	466	122	1(0,2%)	3(0,6%)	99,2%

**Міндет 2.2.** Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша білім алушыларды қабылдауды арттыру.

Оқу жылдары	Мемлекеттік тапсырыс бойынша қабылдау			
	9 сынып	11 сынып	Барлығы	өткен жылмен салыстырғанда өсу немесе төмендеу %
2022-2023	75	-	75	өсу 0 %
2023-2024	100	-	100	өсу 33,3%
2024-2025	100	25	125	өсу 25,0%
2025-2026	125	25	150	өсу 20,0%
2026-2027	150	50	200	өсу 33,3%

**Мақсат 3.** Оқытудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып мамандықтардың үлес салмағын арттыру

**Міндет 3.1.** Инновациялық технологияларды пайдалана отырып мамандықтардың салмағын арттыру

Оқу жылдары	Мамандықтар саны	Инновациялық технологиялармен қамтылған мамандықтар саны
2022-2023	5	5
2023-2024	6	6
2024-2025	7	7
2025-2026	8	8
2026-2027	8	8

**Міндет 3.2.** Бітірушінің заманауи білімін, құзыреттілігін, практикалық және жеке дағдыларын қалыптастыру бойынша білім беру кредиттік-модульдік бағдарламаларын іске асыру (кадрлар даярлауда пайдаланылатын кредиттік-модульдік бағдарламалардың саны)

Оқу жылдары	Мамандықтар саны	Пайдаланылатын кредиттік-модульдік бағдарламалар саны
2022-2023	5	5
2023-2024	6	6
2024-2025	7	7
2025-2026	8	8
2026-2027	8	8

**Міндет 3.3.** Дуальді оқыту жүйесін енгізу (дуальді оқытумен қамтылған мамандықтар саны)

Кадрларды даярлау	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Қамтылған мамандықтар саны	3	4	5	6	6

**ИПҚ-дің ғылыми-инновациялық қызметін дамыту**

-кадрлардың біліктілігін тұрақты арттыру (қайта даярлау, біліктілігін арттыру, педагогикалық тәжірибені диссимилиациялау, магистрлік диссертацияларды қорғау, ғылыми-зерттеу жұмысына қатысу және т. б.);

- кадрларды даярлау және қайта даярлау бойынша" құзыреттілік орталығын " ашу;

- ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру.

**Мақсат 1.** Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру

Атауы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Аттестаттаудан сәтті өткен оқытушылар саны	3	3	3	4	6
Жоғары және бірінші санаттағы оқытушылар саны	6	8	11	15	19
Магистрлер саны	2	3	3	4	6

**Мақсат 2.** Оқытушылардың ғылыми қызметінің тиімділігін арттыру**Міндет 2.1.** Әзірленген әдістемелік материалдың саны мен сапасын арттыру

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Электрондық оқулықтар мен оқу құралдарының саны	47	62	75	90	100
оның ішінде рецензиялары бар	47	62	75	90	100
лицензиялары бар	47	62	75	90	100
Әзірленген оқу-әдістемелік материалдардың саны	1	3	5	9	11
Оның ішінде					
- ISBN бар	1	3	5	9	11
- рецензисы бар	-	-	1	2	3
- лицензиясы бар	-	-	-	1	2
- ҚР БЖҒМ ұсынылған	-	-	-	1	2

**Міндет 2.2.** Оқытушылардың ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуын арттыру

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Ғылыми-практикалық конференцияларға қатысатын оқытушылар саны	3	5	5	8	10
- облыстық	2	4	3	5	5
- республикалық	-	1	2	2	3
- халықаралық	-	-	-	1	2

**2.3.** Облыстық әдістемелік бірлестіктердің қызметін басқаратын ИПҚ-нің саны

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Облыстық әдістемелік бірлестіктердің қызметін басқаратын ИПҚ-нің саны	0	1	1	1	1

**Міндет 2.4.** Мамандықтар бойынша тәжірибеге бағытталған факультативтік курстарды әзірлеу және енгізу

Мамандықтар бойынша әзірленген және енгізілген факультативтік курстардың саны	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
06120100 - «Есептеу техникасы және ақпараттық желілер (түрлері бойынша)»	1	2	2	3	3
07150500 - «Дәнекерлеу ісі (түрлері бойынша)»	-	2	2	3	3
07161300 - «Автомобиль көлігіне техникалық қызмет көрсету, жөндеу және пайдалану»	1	2	3	3	3
071616 00 - «Ауыл шаруашылығын механикаландыру»	-	1	2	3	3
07230100 - «Тігін өндірісі және киімдерді үлгілеу»	-	1	2	3	3
10130300 - «Тамақтандыруды ұйымдастыру»	1	2	3	3	3

**Мақсат 3.** Оқыту сапасын арттыру**Міндет 3.1.** Кемінде 5 жылда 1 рет оқытушылардың біліктілікті арттыру курстарынан 100% өтуін

қамтамасыз ету. Кәсіпорындарда арнайы пәндер оқытушыларының тағылымдамадан өтуін қамтамасыз ету.

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Біліктілігін арттырудан өткен оқытушылар саны	3	5	10	12	15
ҚР кәсіпорындарында тағылымдамадан өткен оқытушылар саны	3	5	10	12	15
Шетелде курстық даярлықтан/ тағылымдамадан өткен оқытушылар саны	-	1	1	2	

**Міндет 3.2.** Облыстық, республикалық, халықаралық деңгейлерде оқытушылардың тәжірибесін енгізу және қорыту

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Тәжірибені жинақтаған оқытушылар саны	20	26	32	35	40
- колледжішілік деңгейде	12	9	8	8	13
- облыс деңгейінде	6	10	12	12	10
- республика деңгейінде	2	6	10	12	14
- халықаралық деңгейде	-	1	2	3	3

**Міндет 3.3.** Барлық оқытушылардың АКТ технологиясын оқу процесінде пайдалануына қол жеткізу

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Оқу процесінде АКТ технологияларын пайдаланатын оқытушылардың үлесі олардың жалпы санына (%)	65	80	100	100	100

**Міндет 3.4** Оқытушылардың оқытуда қолданатын инновациялық технологиялар санын арттыру

Инновациялық технологиялар	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024- 2025 оқу жылы	2025- 2026 оқу жылы	2026- 2027 оқу жылы
- Тұлғаға бағытталған технологиялар - Проблемалық оқыту технологиялары - Сараланған оқыту технологиялары - Денсаулық сақтау технологиялары (инновациялық технологиялар саны)	3	4	5	6	7

#### 4. Жастардың жеке даму саясаты:

- "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін нығайту;
- кәсіби және әлеуметтік құзыреттерге ие азамат пен патриоттың өзін-өзі қамтамасыз ететін және бәсекеге қабілетті тұлғасын тәрбиелеу.

**Мақсат 1.** "Мәңгілік ел" тәрбие жұмысының тұжырымдамасын әзірлеу және іске асыру

**Мақсат 2.** Оқушыларды сыныптан тыс жұмыспен қамтуды арттыру

**Міндет 2.1.** Колледждегі үйірмелер санын көбейту арқылы оқуға деген қызығушылықтарын ояту

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Үйірмелер саны	35	36	3	40	40

**Міндет 2.2.** Қаланың түрлі ұйымдарымен жүйелі негізде ынтымақтастық.

Бірлескен тәрбие қызметінің міндеттерін іске асыру мақсатында колледж түрлі ұйымдармен: білім беру мекемелерімен, мәдениет, денсаулық сақтау мекемелерімен, дене шынықтыру және спорт мекемелерімен, құқық қорғау органдарымен ынтымақтасады.

**Міндет 2.3.** Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу, колледжде мәдени жобаны іске асыру. Түрлі деңгейдегі байқаулар мен фестивальдерге қатысу.

**Міндет 3.4.** Колледж студенттерінің патриоттық өзін-өзі тануын және азаматтық белсенділігін нығайту.

Студенттерді еріктілер қозғалысымен, патриоттық қызметпен қамту.

**Міндет 5.5.** Салауатты өмір салтын насихаттау бойынша профилактикалық іс-шараларды жандандыру.

Спорт секцияларымен қамтылған студенттердің үлесін арттыру

**Мақсат 3.** Қылмыстың алдын алу және деструктивті мінез-құлық жөніндегі іс-шаралардың тиімділігін арттыру

**Міндет 3.1.** Колледж студенттері арасында құқық бұзушылықтар санын азайту

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Құқықбұзушылықтар саны	0	0	0	0	0

**Міндет 3.2.** Колледж студенттерінің жалпы санынан ішкі бақылаудағы студенттер үлесінің төмендеуі

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Ішкі бақылаудағы студенттер, %	4	2	0	0	0

## 5. Халықаралық ынтымақтастық және стратегиялық серіктестік:

- Әлеуметтік серіктестермен қарым-қатынасты кеңейту;

- "Құзыреттер орталығы" шеңберінде халықаралық ынтымақтастықты дамыту;

**Мақсат 1.** Жаңа жобаларды іске асыру арқылы халықаралық бастамаларды дамытуды қолдау және халықаралық ынтымақтастықты кеңейту.

**Міндет 1.1.** Халықаралық ынтымақтастықты кеңейту және ТМД елдері мен алыс шетелдердің оқу орындарымен стратегиялық әріптестік орнату

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Халықаралық шарттардың саны	0	1	2	4	5

**Міндет 1.2.** Колледж базасында шетелдіктердің қатысуымен іс-шара ұйымдастыру серіктестер

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Іс-шаралар саны	-	1	1	1	1

**Міндет 1.3.** Шетелде және шетелдік қатысуы бар кәсіпорындар базасында тағылымдамадан өту және кадрларды қайта даярлау бағдарламасын жетілдіру

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Кадрларды даярлау					
Шетелде тағылымдамадан және қайта даярлаудан өткен педагогтардың саны	0	1	1	1	1

## 6. Колледж менеджменті мен инфрақұрылымын дамыту:

- облыстың үздік 10 колледжіне кіру;
- Қазақстан Республикасының үздік 100 колледжіне кіру;
- оқу процесін қамтамасыз ету бойынша материалдық-техникалық ресурстарды сапалы жаңарту және дамыту;
- колледжді басқарудың тиімді жүйесін ұйымдастыру.

Тиімді басқару жүйесін қалыптастыру, колледж қызметкерлерін дамыту және оқыту адам ресурстарын басқару жөніндегі қызметтің басым бағыттарының бірі болып табылады. Бірнеше жыл ішінде кадрлардың біліктілігін арттыру жүйесін қалыптастыруға қол жеткізілді, оған мыналар кіреді: курстардан өту, қосымша білім алу, кәсіпорындарда тағылымдамадан өту, өздігінен білім алу, колледжде әдістемелік жұмыс және т. б.

**Мақсат 1.** Аймақтағы колледждің әсерін кеңейту.

**Міндет 1.1.** Аймақтағы колледждің танылуын қамтамасыз ету.

Іс-шаралар	Кезең
1. Нарыққа талдау жүргізу және колледж қызметтерін ілгерілету бойынша маркетингтік іс-шаралар жасау	Барлық кезеңде
2. Ынтымақтастық туралы шарттар, меморандумдар мен келісімдер жасау мақсатында бизнес, жергілікті білім беру органдарының басшыларымен іскерлік қатынастар құру	Үнемі
3. Конференцияларға, көрмелерге, форумдарға және т. б. қатысу арқылы колледжді ілгерілету	Барлық кезеңде
4. Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін, рухани-адамгершілік тәрбиесін дамыту бойынша кешенді іс-шараларды ұйымдастыру (еріктілер қозғалысына қатысу, көмек акциялары, флеш-мобтар өткізу және т. б.)	Барлық кезең барысында
5. Мектеп оқушыларының колледждің бұрынғы түлектерімен, табысты бизнесмендермен, кәсіпкерлермен, жұмыс беруші болып табылатын кәсіпорын басшыларымен кездесулерін ұйымдастыру.	Барлық кезеңде

**Мақсат 2.** Кәсіби ұйымдастыру бойынша жұмыс жүйесін жетілдіру.

**Міндет 2.1.** Кәсіптік бағдар берудің маркетингтік жоспарын әзірлеу

Мероприятие	Период
1. Кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспарын әзірлеу	Жыл сайын
2. Кәсіптік бағдар беру бойынша жүргізіліп жатқан жұмыстарды талдау	Жыл сайын
3. Кәсіптік бағдар беру процесінде колледж түлектерін қосу арқылы аудандармен және қалалармен кері байланыс жүйесін құру	Барлық кезеңде
4. Контингент жинауды ұйымдастыруға белсенді қатысқаны үшін оқушыларды ынталандыру жүйесін әзірлеу	Үнемі

**Мақсат 3.** Кадрларды басқарудың заманауи жүйесін құру.

**Міндет 3.1.** Кадрларды іздеу, тарту және іріктеу жүйесін дамыту (кадрларды іздеу жөніндегі веб-сайттардың ұйымдарымен және әкімшілерімен ынтымақтастықты кеңейту).

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Ұйымдар мен веб-сайттар	Халықты жұмыспен қамту орталығы, Колледж веб-сайты	Жастар еңбек биржасы. Жұмыспен қамту бөлімі.	Нұр.кз жұмыс Жұмыспен қамту бөлімдері.	"Еңбек KZ" электрондық еңбек биржасы	Аймақ пен облыстың басқа Кадрлық агенттіктері

**Міндет 3.2.** Басқарушылық және ғылыми-педагогикалық кадрлардың кадрлық резервін қалыптастыру және дамыту.

**Міндет 3.3.** Жас кадрлардың кәсіби өсуіне жәрдемдесу бағдарламасын іске асыруға жәрдемдесу.

Кадрларды қолдау үшін "мансаптық өсуді" қамтамасыз ету.

**Міндет 3.4.** Моральдық және материалдық ынталандыру тетіктері арқылы ынталандыру арқылы кадрларды ынталандырудың тиімді жүйесін құру.

**Міндет 3.5.** Оқытушылар жұмысының тиімділігінің негізгі көрсеткіштерінің жүйесін енгізу, колледждің корпоративтік мәдениетін жетілдіру.

**Міндет 3.6.** Қызметкерлердің уәждемесін арттыру мақсатында еңбек ұжымында қолайлы климат құруға бағытталған іс-шаралар жүйесін жүргізу.

**Міндет 3.7.** Оқытушылардың үш тілді білу бөлігіне тілдік дайындық деңгейін арттыру.

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Үш тілді меңгерген педагогтар саны	2	4	7	10	15

**Мақсат 4.** Заманауи кітапхана қорын құру

**Міндет 4.1.** Жоғары жылдамдықты интернетке қосылған қосымша компьютерлерді орнату

Іс-шара	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Жаңа компьютерлер сатып алу	3	4	5	5	6

**Міндет 4.2.** Электрондық тасымалдағыштарда әдебиеттер кітапханасын құру

Іс-шаралар	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
1. Электрондық оқулықтарды сатып алу (саны, дана)	15	13	15	10	15
2. Қолда бар әдебиеттер қорын цифрландыру (саны, дана)	30	50	70	90	110

**Мақсат 5.** Колледж жатақханасында жайлы тұруды қамтамасыз ету

Іс-шаралар	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
Бөлмелерді жабдықтау	2	5	8	10	15
Теледидарларды орнату	2	3	4	5	6
Бөлмелерді жөндеу	5	10	15	17	23

**Мақсат 6.** Білім алушыларды тамақтандыру жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру

**Міндет. 6.1.** Мәзірдің әртүрлілігі арқылы білім алушылардың тамақтану сапасын жақсарту.

Іс-шаралар	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
көкөністер, жемістер мен жидектерді қосу арқылы тамақтану калориясын көбейту (%)	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %

**Міндет 6.2.** Тұрақты жұмыс істейтін тамақтануды тексеру комиссиясын құру және басшылық кеңесінде есептерді тыңдау

Іс-шара	Мерзімі	Жауапты
Тамақтануды тексеру	Ай сайын	Директордың ТІЖО



#### **4. Күтілетін нәтижелер**

Білім беру сапасының стратегиялық менеджменті жүйесін дамыта отырып, "Шонжы политехникалық колледжі" МКҚК:

- өңір мен республиканың еңбек нарығы үшін білікті мамандар даярлауда танылған көшбасшы болу;
- кадрларды даярлау және қайта даярлау бойынша базалық "Құзыреттілік орталығы" болу;
- колледждің білім беру, мәдени және әлеуметтік қызметінің жоғары сапасын қамтамасыз ететін инфрақұрылым мен материалдық-техникалық базаны жетілдіру;
- қауіпсіз және жайлы оқу ортасын қамтамасыз ету колледж түлектерінің өңірдің және республиканың еңбек нарығының сұраныстарын барынша толық қанағаттандыру үшін кәсіби білімі мен кәсіпкерлік дағдыларының жоғары деңгейін қалыптастыру;
- педагог мамандығының жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту;
- өңір мектептерінде бейіндік сыныптар желісін кеңейту; мектеп оқушыларымен колледж оқытушыларымен сабақ өткізу;
- колледждің инженерлік-педагогикалық қызметкерлері мен қызметкерлерінің еркін шығармашылығы, білім деңгейін арттыру, кәсіби жетілдіру және өзін-өзі көрсетуі үшін оңтайлы жағдайларды қамтамасыз ету.

### 5. "Шонжы политехникалық колледжі" МКҚК стратегиялық картасы

Мемлекеттік жоспарлау жүйесінің бірінші деңгейдегі құжаты	екінші деңгейдегі құжаты	үшінші деңгейдегі құжаты	Стратегиялық жоспарда көзделген " Шонжы политехникалық колледжі " МКҚК қызметінің негізгі көрсеткіштері
Қазақстанның 2050 жылға дейінгі Даму стратегиясы	ҚР Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы	Мемлекеттік жоспарлау жүйесінің құжаттары	Бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі колледжді бітіргеннен кейін бойынша мемлекеттік білім беру тапсырысына-60-тан астам %
ҚР-ның 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары	ҚР индустриялық – инновациялық дамуының 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы	Мемлекеттік органдардың 5 жылға арналған стратегиялық жоспарлары	Функционалдық сауаттылықты дамыту, еңбек нарықтары талап ететін қазіргі заманғы Дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру, Білім берудің қолжетімділігі мен инклюзивтілігін қамтамасыз ету, Шет елдердегі кәсіпорындар қызметкерлерінің біліктілігін арттыру.
ҚР Ұлттық қауіпсіздік стратегиясы	Нәтижелі жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамытудың 2017-2021 жылдарға арналған "Еңбек" МЕМЛЕКЕТТІК БАҒДАРЛАМАСЫ	5 жылға арналған аумақтарды дамыту бағдарламалары	Оқу бітіргеннен кейін 12 ай ішінде жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі
	"Цифрлық Қазақстан" мемлекеттік бағдарламасы		Білім беруді цифрландыру

**6. Стратегиялық жоспарда айқындалған " Шонжы политехникалық колледжі " МКҚК қызметінің негізгі көрсеткіштері**

ҚНК (қызметтің негізгі көрсеткіштері)	Өлшем бірлігі	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша колледжді бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі	%	60 %	70 %	75 %	80 %	90 %
Дуальды оқытумен қамтылуы	мамандықтар саны	3	4	5	6	6

**7. Стратегиялық бағыттар шеңберіндегі тәуекелдерді басқару жүйесі**

р/с №	Ықтимал қауіптер	Тәуекелдің сипаттамасы және олардың салдары	Тәуекелдің алдын алу шаралары	Тәуекел туындаған жағдайда ұйымның әрекет етуі
<b>Қызметтің стратегиялық бағытына қол жеткізбеу тәуекелі</b>				
1	Кадрларға қажеттіліктің болмауы	Колледждегі конъюнктуралық және біліктілік сұранысының өзгеруі	Жаңа біліктіліктер бойынша қосымша алу	Колледжге қабылдауды өзгерту
2	Білім беру мәселелері бойынша ҚР заңнамасын өзгерту	Мемлекеттік тапсырыс көлемін азайту	Ақылы қызметтер көлемін ұлғайту	Ақылы қызмет көрсетудің жаңа стратегиясын әзірлеу
3	Демографиялық тәуекел	Туудың төмендеуі және көші-қон жағдайлары	Түлектердің контингентін перспективада зерделеу бойынша аудандық білім бөлімдерімен өзара іс-қимыл жасау	Колледжге қабылдауды өзгерту
4	Қаржылық тәуекелдер	Әлеуметтік-экономикалық жағдайдың нашарлауы	Қосымша қаржыландыру көздерін іздеу	Ақылы қызмет көрсетудің жаңа стратегиясын әзірлеу

## **Қорытынды**

Колледж стратегиясын іске асыру алға қойылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге мүмкіндік береді және еңбек нарығында сұранысқа ие мамандарды сапалы даярлауды қамтамасыз етеді. Стратегияның негізгі көрсеткіштерін орындау барысында оқу-тәрбие процесін жоспарлы және үдемелі жетілдіру қамтамасыз етіледі, бұл уақыт талап ететін және қоғамның, ата-аналар мен оқушылардың талаптарына жауап беретін кадрларды даярлауды ұйымдастырудың бүкіл процесіне оң әсер етеді.

Даярлаудың жаңа мамандықтарын ашу, оқу-материалдық базаны нығайту білім алушылар контингентін ұлғайту үшін жағдай жасайды және колледжге өңірдің ТЖБ жүйесінде лайықты орын алуға мүмкіндік береді.