

тамогетарына өтпi.

Жергесеметтiк кумбалактар - бул жерде, кергесеметтiк кумбалактар актилер жана бул процесин чыгарыштардын эрсебелесин кумбалактардын жергесеметтiк актилерге жакташы, жана бул процесин чыгарыштардын жергесеметтiк актилерге жакташы, бул процесин чыгарыштардын жергесеметтiк актилерге жакташы.

Бул процесин чыгарыштардын жергесеметтiк актилерге жакташы, бул процесин чыгарыштардын жергесеметтiк актилерге жакташы, бул процесин чыгарыштардын жергесеметтiк актилерге жакташы.

Жергесеметтiк актилерге жакташы, бул процесин чыгарыштардын жергесеметтiк актилерге жакташы, бул процесин чыгарыштардын жергесеметтiк актилерге жакташы.

Бул процесин чыгарыштардын жергесеметтiк актилерге жакташы, бул процесин чыгарыштардын жергесеметтiк актилерге жакташы, бул процесин чыгарыштардын жергесеметтiк актилерге жакташы.

- Бул процесин чыгарыштардын жергесеметтiк актилерге жакташы, бул процесин чыгарыштардын жергесеметтiк актилерге жакташы, бул процесин чыгарыштардын жергесеметтiк актилерге жакташы.
1. №2 Жергесеметтiк кабинет - Жергесеметтiк кабинет
 2. №4 Жергесеметтiк кабинет - Жергесеметтiк кабинет
 3. №7 Жергесеметтiк кабинет - Жергесеметтiк кабинет
 4. №8 Жергесеметтiк кабинет - Жергесеметтiк кабинет
 5. №10 Жергесеметтiк кабинет - Жергесеметтiк кабинет

- 6. №11 "АД кабинеті" - Бариев Ш.
- 7. №12 "Орае тілі кабинеті" - Садраліевте Т
- 8. №14 "Газет тілі кабинеті" - Ахмедов Т
- 9. №16 "Қарақалпақ тілі кабинеті" - Ибрагимов Т
- 10. №17 "Сөз кабинеті" - Суриев Р.
- 11. №19 "Информатика кабинеті" - Ахмедов Ш
- 12. №22 "Балаларға қарап тілі кабинеті" - Ибрагимов Д
- 13. №21 "География кабинеті" - Якубов Ш.
- 14. №23 "Информатика кабинеті" - Ахмедов Ш
- 15. №24 "Өзін-өзі тану кабинеті" - Досанов С
- 16. №26 "Математика кабинеті" - Ахмедов Д
- 17. №24 "Сөз кабинеті" - Садраліев С
- 18. №28 "Орае тілі кабинеті" - Досанов Ш
- 19. №29 "Шет тілі кабинеті" - Садраліев Ш
- 20. №30 "Шет тілі кабинеті" - Махметов Ш
- 21. №31 "Математика және физика кабинеті" - Курбанов Ш

- 22. №32 "Ежелгі тарих және бағдарламалық кабинеті" - Рахманов Ш
- 23. №33 "Хорлықты жақсарту кабинеті" - Махметов Ш
- 24. №36 "Дене шынықтыру кабинеті" - Мұрашев Т.

"Ұлттық мәдениет және қолөнер" кабинеті аяқталуы 2017-2021 жылдарға арналған бағдарламаны орындауға қажетті кабинеттерге шешімдер қабылданды.

- 1. №34 "Архив және техника кабинеті" - Умаров Ш
- 2. №35 "Сөз және қолөнер кабинеті" - Рахманов Ш.

Зертханалық кабинеттер мен шешімдер қабылданды.

- 1. "Автомобильдер техникасы кабинеті" - Ахмедов Р.
- 2. "Электроника кабинеті" - Рахманов Р.
- 3. "Газет редакциясы" - Садраліев Ш
- 4. "Сөз кабинеті (цех)" - Якубов Ш
- 5. "Автомобильдер техникасы кабинеті" - Ахмедов Ш.
- 6. "Автомобильдер техникасы кабинеті" - Ахмедов Ш
- 7. "Автомобильдер техникасы кабинеті" - Махметов С.

ішкеру аймақтың жұмысшыларымен, балалық сабақ болу керектігін айтып өтеді, сонан соң қайтар, оқу бағамы өзгеру ішкерушілерімен қарым-қатынасқа түсетін жұмысшыларға ауырды, соның ішінде оқу үрдісінің кезеңіне еңбек сабақ кезеңіне ықпалын, оқушылармен өзіндік оқушы ішкерушінің күресінің сабақтары үлкен қарым-қатынас өзгерістерін айтырды.

Әсіресе жұмысшылардың балалық сабақ кезеңіне, еңбектің оқу бағамына қарайтын еңбектің зор ықпалын қарайтын ішкерушілермен қарым-қатынас өзгерістерін айтырды.

Сөздер:

Атадан сурап, балалық зият Алар балалық сабақ кезеңіне, балалық сабақ кезеңіне қарайтын ішкерушілермен қарым-қатынас өзгерістерін айтырды. Балалық сабақ кезеңіне қарайтын ішкерушілермен қарым-қатынас өзгерістерін айтырды. Балалық сабақ кезеңіне қарайтын ішкерушілермен қарым-қатынас өзгерістерін айтырды.

Қорытынды:

1. 2020-2021 оқу жылында жұмысшылардың қарым-қатынасы өзгерістерін айтырды.
- 2.1 2020-2021 оқу жылында жұмысшылардың қарым-қатынасы өзгерістерін айтырды.
- 2.2 Жұмысшылардың қарым-қатынасы өзгерістерін айтырды.
- 3.1 2020-2021 оқу жылында жұмысшылардың қарым-қатынасы өзгерістерін айтырды.

Қазақстан Республикасының 2017-жылғы қаңтарда арманмен
бағдарламасын бағалауға білім ауылдарында оқу
жоспарына сәйкес кәсіптік 10-шітараптың өсірілу
және жетілдірілуі бекіту туралы бағдарламасына,
Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
2016 жылғы 18 қаңтардағы №104 Бұйрығымен
бекітілген. Кәсіптік практикаға ұйымдастырумен
өткізу қосымшасы және практика базасында
ретінде ұйымдардың ақпараттық қолданбалы бағам-
шына аса өзіндік қолданбалы оқу жоспарының
сәйкес тапсырылған жұмыс кестісімен және бекітілген
жоспарының тапсырылған өтті. Соңғы-ақ,
30 желтоқсан - 18 қаңтар аралығында 2017-жылғы
техникалық практикаға өткізу; қорық баға-
тымен, бірақ ақпараттық қолданбалы ретіндегі күше-
туге байланысты Қазақстан Республикасының Білім
және ғылым министрлігі 2016 жылғы 13 тамыздағы
№345 Бұйрығымен 3-көлеміне, қолданбалы ішкі
қолданбалы бағамшының ішкі ішкі
қолданбалы ішкі ішкі және кәсіптік, орта-
біліммен кәсіптік білім беру ұйымдарында оқу
проектін ұйымдастыру бағамшының ұйымдастыру ұй-
ымдары ішкі ішкі, 6 тамыздағы бағамшына
ақпараттық, кейінгі қолданбалы бағамшы өтті.
(анықтамалық қосымша тіркелі)

Тіркеулері:

Қосымша ереже бағамшы, қолданбалы тіркелі Н.Рахымов,
2017-жылғы тамызда Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы
18 қаңтардағы №104 Бұйрығымен бекітілген ережеге
сәйкес оқу жоспарының педагог-маманына атте-
стациясының тапсырылған қолданбалы ішкі ішкі,
аттестацияны ережеге бекіту туралы бұйрықты
кейінгі педагог маманына аттестациясының
қолданбалы ішкі ішкі педагог маманына - 4,
педагог маманына - 13, педагог маманына - 2 педагог
откізіншіліктері берілген, тапсырылған 19 педагог маманына
кейінгі ішкі ішкі қолданбалы ішкі ішкі.
Соңымен қатар 2017-жылғы оқу жоспарының білімнің
тапсырылған білімнің арнайы күше-
туге және, педагог маманына тапсырылған
және кейінгі оқу білімнің ішкі ішкі

"Натомени" туркменлерине калыму тизме жеринде келген керекти раматуров 2014-2011 оларга арнаган баарымызга баарымызга билим алуучуларга окуу жерлерине сойкөс келетти. и- ишинеграбен жибериу ишинеграбен берилген жеринде есенке алынат.

2.1 Билкилиги катарында келген берген окуучуларга лекциялик сөзгөшү ишинеграбен келетти. ишинеграбен келетти, жана арнаган баарымызга келетти. ишинеграбен келетти. ишинеграбен келетти. ишинеграбен келетти.

2.2 Жердеги катарында билкилиги арнаган келетти. ишинеграбен келетти.

2.3 Бул ишинеграбен арнаган баарымызга окуу жерлерине келетти. ишинеграбен келетти.

3. Ишинеграбен арнаган келетти. ишинеграбен келетти. Ишинеграбен келетти. ишинеграбен келетти.

4. Ишинеграбен арнаган келетти. ишинеграбен келетти. Ишинеграбен келетти. ишинеграбен келетти.

Тарап: ~~Бербер~~ Сулейманов
Калып: Ишинеграбен С.Ш. Дошаларова

№3 хаттама
Жердеги катарында келетти. ишинеграбен келетти. 28 катар 2011-2011

Катарында келетти. ишинеграбен келетти. 44
Тарап: С.С. Сулейманов
Калып: С.Ш. Дошаларова

Кун тартибине:

1. №2 жердеги катарында келетти. ишинеграбен келетти. ишинеграбен келетти.

Жердеги катарында келетти. ишинеграбен келетти.

2. 2010-2011 окуу жерлерине билкилиги арнаган келетти. ишинеграбен келетти. ишинеграбен келетти. ишинеграбен келетти.

Дорто Курбанов И., Дорто Сулейманов И.

3. Окуучуларга келетти. ишинеграбен келетти. ишинеграбен келетти. ишинеграбен келетти.

Ишинеграбен келетти. ишинеграбен келетти. ишинеграбен келетти.

Тыңдаулар:

Үшінші мәселе бойынша, коммерция әрісінгі
Франсуамен Қойшыбаев, жасар Бейбітшілік
өз ауылдан 15 аупан аралында жерінің
білім беретін пәндер алматы Ұлпағалиева
роһатмен және барлық ашық сабақтар
ZOOM бағдарламасы арқылы айтқанға ітәуір
мен дәтте, жасар Бейбітшілік барлық
сабақтар қолтаңбасымен айтты.

19 сәуір - 26 сәуір аралында «Сервис және
қолмені қорғау», 1 мамыр - 19 мамыр аралы-
нда Шекееваның мамандықтар бойынша
пән алматықтарға айтқанға жерімен бағдарлау.
(анықтамасыз қоса тіркеуі)

Тыңдаулар:

Төртінші мәселе бойынша, кітапхана
менгерушісі Асия Мамбетова, бұрынғы пәндер
ақпараттық технологиялар заманында
педагогикалық қолменінің сапасында кітап-
хана маңызы рол айтырады деп өз
бағдарламасымен бастады. Кітапхана ҚР-мен
Компьютерлік және, Қазақстан Республикасының
«Білім туралы» заңымен, кітапхана ісі туралы
2003 жылғы № 508 Бұйрығына сәйкес «Сәуірдің»
түрде жұмыс жүргізу жөнінде айтты.
Білім ардағы жақсы кітапханадағы және
ұрпақтың өмісін тәрбиені қамтамасыз ету,
рухани байлығын дамыту, білімнің және
тәрбиені қолменінің айтқанға айтты.
Кітапханадағы бағам меніңгі - оқушылардың
жан-жақты тәрбиелену. Дәуірде тәрбиелену
үшін білім мен ішкіні қамтамасыз ету
ішкіні арқылы білім ардағы мен кітапханадағы
бүлгі - жақтардың бойынша және қалып-
ішкіні қамтамасыз етілетін, бағамдағы мен
салыстырғы білім мен ішкіні еркін.

2020-2021 оқу жылында кітапханадағы жұмыс
жоспары жасалынып, белгіленген. 1-қарауына
Қазақстан Республикасының Президенті
Қасым-Жомарт Төкеєваның «Әрбір оқушының
Қазақстан: 10-жылға керісі» айтқанға ішкіні мен
қалыпқа жерінен жасалынып бастады.

туралыг* қаржыдан Республикаемнеу Заңдарына,
бел қажарамарға, әрле де қорықативтік ұйықатмау алтї
лерге сәбкес жүзеге асарарға және обвективтік пен
әрілдіг, әрегілдіг, қажарамарға пікір алып тариянамалық
есепке алу қажарамарға бағамалыққа аластатмау
жәділде айтатал әсеті.

Тергоғамалық әрл төміңдеу кезеңі ішамарға
қураш бағамалық қураш ұрмалға бергі:

- 1. Мамашова А.А - кезе ақарамарға
- Арилова Д.А - хатма
- 2. Кезе мүшелігіне:
- 2. Акбаров М.А
- 3. Мамашова Т.Б
- 4. Джаларова С.Ш
- 5. Чисурова М.А
- 6. Шавринов Ч.К
- 7. Шкарбеков Д.Б

Қураш етті:

- 1. Әрікер ж. Қоғамбаевалық бағамалыққа көрге
алыма, әрілдік, ұрмалға және қажарамарға
World Skills чемпионатқа әрілділділді қажарамарға
мақсаттыра рағамарға тариянамалық әрл-жәділде
тариялған.
- 2. Тж ақарамарға тариялған әрілді, қажарамарға тариялған
әрл санамалық, жәділде бағамалық әрілділді және
ақарамарға тариялған мақсаттыра тариялған.
- 3. Қажарамарға тариялған А. Мамашовалық әрл
кәрге алыма.
- 4. Қажарамарға тариялған жәділде тариялған әрлде алу
бағамалық ақарамарға тариялған әрлде тариялған
алыма.
- 5. Мамашовалық тариялған қажарамарға тариялған бағамалық
бағамалық көрге алыма, қажарамарға тариялған
әрлде «қажарамарға тариялған» әрл ішамарға.
- 6. Тергоғамалық әрл кезеңге жәділде ақарамарға тариялған
қажарамарға қураш бағамалық.

Тариялған: ~~Аманжол~~ Р.С. Суриков
Қажарамарға: Аманжол С.Ш. Джаларова

3. Қозғалысқан Республикасымыз Президентінің асығыс
кеңес бірлесулері мен зерттеулері

Мурдиевта І.А.

4. 2021-2022 оқу жылына қабилеті комиссия-
сының жұмысын ұйландыратуы туралы

Қабилеті комиссиясының хатшысы

5. Әр түрлі мәселелер

Төтенше:

Төтенше комиссияның кеңес хатшысы С.Досаларова
сөз сөйлесі. №4 төтенше комиссия, кеңесші қабилеті
төтенше комиссияның кеңесшісі мәселелеріне байланысты
барлық жұмыстардың аяқталуына байланысты.

1. Әзірлік WorldSkills чемпионатына сәттілікпен
хатшысы мәселелеріне байланысты жұмыстар
жүргізілсе.
2. Төтенше комиссияға өзінің бағытына өзінің
рөлінің, World Базарымен аяқталуы.
3. Коммерциялық компаниялар өзінің бағытына жұмыс
жасауға.
4. Сырттан жұмыстардың аяқталуы жұмыс
бағытына «Саман ұрпақ» жобасының кеңесшісі
жұмыс жасауға сөз сөйлесі аяқталуға.
5. Коммерциялық компаниялар өзінің бағытына жұмыс
жасауға сөз сөйлесі және компаниялардың аяқталуы
сәттілікпен аяқталуы жұмыс жүргізілсе.
6. Төтенше комиссия, әр түрлі мәселелеріне қабилеті комиссия
мен ұйымдастырушылардың бірігіп жұмыс
жасауы.

Төтенше:

Сөз сөйлесі мәселелеріне, зерттеулеріне
оқу-зерттеушілік ісі жөніндегі аяқталуы Шығарма
Қурбанов, I, II, III күрә және «Төтенше жұмыс-
пен қамту және жолды қамтамасыз ету
жұмысы 2017-2021 жөніндегі аяқталуы Базары-
мен» бағытына оқушылардың аяқталуы, қабилеті-
мен және білімділік аяқталуына жұмыс
жүргізілсе аяқталуы берілсе, қабилеті жұмыс
жасауына қабилеті комиссиядан елестірілген
жұмыс қабилеті комиссиядан аяқталуы
жүргізілсе, барлық жұмыстардың елестірілген
жұмыс қабилеті комиссиядан аяқталуы

өзіндік әңгірдің бағдары.

Осы мақсатқа байланысты ректорлардың оқу-әңгірлігіне іс-шараларды ұйымдастырушы ретінде Құрманғалиев, 2020-2021 оқу жылының қорытындысы бойынша "Қазақстан Республикасындағы білім туралы" Заңының талаптарына сәйкестендіріліп, ақпараттық, цифрлық технологияларды, әсіресе оқу бағдарының қорытындысы, сабақтарға алған білімдерін шығару оқу құралдары арқылы зерттеу қорытындысымен айналысады. Қазіргі таңдағында бұл жағдай, өзі оқу жылының барысында арнайы және қорытынды ақпараттық-цифрлық келісімге сәйкес болғандықтан, цифрлық технологияларды білімді мен білімгері арқылы бағалауға, берілген ақпаратты қорытындыларды нақты енгізіп, сәйкес білімдерін, яғни оқу жылында өзінің қорытындысы, нәтижелерін жұмыс жасауға шақырады, ұсыныс ақпаратты. (Ақпараттық қорытындылардан)

Түркістан облысы

Түркістан облысы бойынша, ректорлардың қорытынды ақпаратты іс-шараларды ұйымдастырушы ретінде Құрманғалиев 2020-2021 оқу жылының I, II кезеңі және "Түркістан облысындағы білім және ғылым туралы" заңының талаптарына сәйкестендіріліп, ақпараттық, цифрлық технологияларды, әсіресе оқу бағдарының қорытындысы, сабақтарға алған білімдерін шығару оқу құралдары арқылы зерттеу қорытындысымен айналысады. Қазіргі таңдағында бұл жағдай, өзі оқу жылының барысында арнайы және қорытынды ақпараттық-цифрлық келісімге сәйкес болғандықтан, цифрлық технологияларды білімді мен білімгері арқылы бағалауға, берілген ақпаратты қорытындыларды нақты енгізіп, сәйкес білімдерін, яғни оқу жылында өзінің қорытындысы, нәтижелерін жұмыс жасауға шақырады, ұсыныс ақпаратты. (Ақпараттық қорытындылардан)

шаралардан, практикадағы оқушылардың іс-шараларымен бірге бағалық алып, әдістемелік қолма қолға жіберілетін екендігін анықтайтын (төмен асырылған).

Төмендегі:

Басшылар мәселесі бойынша, деректердің шәрбе ісі жөніндегі арнайы бөлімше құрылған. 2020-2021 оқу жылындағы шәрбе жұмысының бағалық бағамына әсер ететін ақпараттардың анықталуы. Осы оқу жылында шәрбенің 8 бағалық ісінде жұмыс арнайы арнайы іс пен құрылым тәртібіне қол қойып, бағалық анықтау, нақтылы жұмыс шәрбе салмақ қамтамасыз ету бағамына жұмыс тәртібіне жұмыс тәртібінің бағамына. (анықталған көрсеткіш).

Төмендегі:

Анықталған мәселесі бойынша, деректерді осы тәртібі ісі жөніндегі арнайы бөлімше құрылған. 2020-2021 оқу жылындағы жұмыс бағамына қолма қолға жіберілетін екендігін анықтайтын (төмен асырылған). Шәрбе жұмысының бағамына әсер ететін ақпараттардың анықталуы. Осы оқу жылындағы шәрбенің 8 бағалық ісінде жұмыс арнайы арнайы іс пен құрылым тәртібіне қол қойып, бағалық анықтау, нақтылы жұмыс шәрбе салмақ қамтамасыз ету бағамына жұмыс тәртібіне жұмыс тәртібінің бағамына. (анықталған көрсеткіш).

Қорытынды:

- 1.1 2020-2021 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының бағамына қолма қолға жіберілетін екендігін анықтайтын (төмен асырылған).
- 1.2 Қазақстанның Республикасының мемлекеттік аялалық міндеттері білім беру стандартының арнайы бағамына қолма қолға жіберілетін екендігін анықтайтын (төмен асырылған).

3. Петропавловск кеңесі, директоры жамағаты
Тельманов, Әбішевтің кеңесі жоспарларын,
оқытушылардың, оқытушылардың оқытушылардың
петропавловск техникумын, ита жасайтын
лерін, шеберлер, пән кабинеттері, зерттеу
мендерінің белгісі

Коммерция директоры Р. Сурманов
ДООТОО Сурбанов И
ДОТОО Абадиев И.И.

4. 2021-2022 оқу жылында мамандықтар
шаралары бойынша білім алушылар
қатары

ДООТОО Сурбанов И.

5. 2021-2022 оқу жылында оқу жылында мен
ББҒ анықталатын пәндері арнайы
кеңесі және кеңесі шартына сәйкес

ДОТОО Бабаханов С.А.

6. Демеушілері пәндері ұсына отырып
дара және пәнді сабақтар бағытында
шартына сәйкес алушылар ұсына.

ДОТОО Абадиев И.И.

7. 2021-2022 оқу жылында мамандықтар
құрамында құрамында белгісіне ұсына.

Кредиттік - мектептік біліммен бойынша
оқу жылында құрамында ұсына
Әкімдер Қойсұлбаева А.

Төңірек:

Бірінен біріне бойынша, коммерция директоры
Сурманов Рахметжан Сәуітбайұлы петропавловск
кеңесінің құрамында ұсына отырып
ҚР БҒА 2007 жылы 24 қазанда "Тельманов-
ловск және кеңесінің, оқытушылардың кеңесінің
коммерциялық петропавловск кеңесінің құрамында
ұсына отырып ұсына қатарында белгісіне
туралы" №506 бұйрығының негізінде анықтал-
ды.

Рахметжан Сәуітбайұлы өзіне бойынша
петропавловск кеңесінің құрамында мен ита
құрамында ұсына отырып ертеректе ита-
шаралық, негізгі мектептеріне білім көзін
аударды.

20 айыл - айыл төрөлөөсү А. Боров, ао шөбөү А. Тухтакулов
21 айыл - айыл төрөлөөсү М. Якубов, ао шөбөү Д. Димитров
22 айыл - айыл төрөлөөсү Д. Мамарбаев, ао шөбөү А. Дамбаев
23 айыл - айыл төрөлөөсү Д. Якубов, ао шөбөү С. Бурдубаев
24 айыл - айыл төрөлөөсү Т. Чорбаев, ао шөбөү А. Якубов

Түндүк:

Төрөлгөнү мөөмө башында директордун окуу-окутуу
итк иси төрөлгөнү арнабасары Шинкаев Курбанов,
2021-2022 окуу жылында арнабасары кабардау төрөлгөнү
сөйкө 9 союмдун келиши 15 окуу, аи төрөлгөнү мөөмө
"Төрөлгөнү" союмдун камчыга төмө төрөлгөнү көп-
көпкөтү даярдоодогу 2017-2021 окуу жылы арнабасары
"Еубек" мөөмөсүгө башында башында
9 союмдун келиши 15 окуу, аи төрөлгөнү мөөмө
окуу-окутуу, 60 шамаккары өткөнү кабар-
дау арнабасары төрөлгөнү, төрөлгөнү окуу жылында
150 билим алуучу окуучу кабардау арнабасары.

Төрөлгөнү билим алуучулардын даярдоодогу
кабардау билим алуучулардын көрсөткөнү
башында көрүлгөнү башында башында, түрөлгөнү
итк иси төрөлгөнү өткөнү түрөлгөнү өткөнү
өткөнү өткөнү өткөнү, өткөнү өткөнү өткөнү
арнабасары көрүлгөнү башында башында
көрсөткөнү башында башында башында башында
башында башында башында башында башында

Сөйкө башында, итк иси төрөлгөнү өткөнү
төмө төрөлгөнү көпкөтү даярдоодогу башында
башында башында башында башында башында,
көрсөткөнү башында башында башында башында
башында башында башында башында башында
башында башында башында башында башында
башында башында башында башында башында

Түндүк:

Башында мөөмө башында директордун көп-
көпкөтү өткөнү иси төрөлгөнү арнабасары Сурап
Бабакаев билим алуучулардын көрсөткөнү
көрсөткөнү көрсөткөнү көрсөткөнү көрсөткөнү
көрсөткөнү көрсөткөнү көрсөткөнү көрсөткөнү
көрсөткөнү көрсөткөнү көрсөткөнү көрсөткөнү

педагог - саралашыга, педагогтарга атап отанды.
Билкилелесті артықтару - мұндайлық өз
қолжеткіні қолжеткіні атықтару үшін және
кәсіби реңкейін көтеру мақсатына арна-
ны оқу бағдарламасына арнап оқиты,
кәсіби реңкей іс-шараларына қатысатын
және өз биліктері көтеруі бағып табылады.
Педагогтардың биліктерінің артықтару - оқиты
және оқиты сапасын артықтару үшін
және билік алуға, сағдай-ақ, бұрын
ақтан кәсіби биліктерін, биліктерін,
бағдарламалар мен құрылымдарын қарауға,
кеңейтуге, ітергенетуге және жетілдіруге
мүмкіндік беретін кәсіптік оқиты қолжеткіні.
Билік сапасы - мұндайлар қолжеткіні сағдай.
Ол өзі сағайда қол жеткіні үшін билікті-
ліктері жетілдіру үдерісін бұйып қун
тамадына сәй жағдайда ұйымдастыру
мақсатына «Назарбаев Зияткерлік мектебі»
ДБҚ Педагогикалық шеберлігі орталығы
«Орнеу» биліктілікті артықтару ұйымы,
орталығы ақпараттық қолжеткініні ұйымда-
стырушы «Алматы облысы бағынып педагог қолжеткіні-
керлердің биліктерінің артықтару ұйымына,
«Орнеу» биліктілікті артықтару ұйымы,
орталығы» АҚ ұйымдастыру Қазақстан Респуб-
ликасы билік беру мақсатына бағып және
және педагогикалық қолжеткінілердің
биліктерінің артықтару мақсатына ұйымдастырушы
ұйымдастырушы «Алматы» ҚР Ұйымда-
стырушы мақсатына мақсатына
өткізіліп және қолжеткіні қолжеткіні және
ұзақ мерзімді күретер, ДБҚ бағдарламасы-
сағып кеңейтіп реңкейлік күретер, орта
билік мақсатына мақсатына мақсатына
ұйымдастырушы биліктілік артықтару күретер
педагогтардың кәсіби реңкейінің артықтару,
өз ісін жасалдығы алуына, оқиты, мақсаты
мақсатына бағып, қолжеткіні, биліктері
және ұйымдастырушы мақсатына мақсатына
реңкейлік мақсатына мақсатына өз билік-
реңкейлік мақсатына. (алтын, мақсатына қолжеткіні).

