

Приложение 265
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от «21» октября 2017 г.
№ 553

Типовой учебный план
технического и профессионального образования по специальности
«Швейное производство и моделирование одежды»

Код и профиль образования:

1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Технология изделий и товаров широкого потребления
1211000 – Швейное производство и моделирование одежды
1211032 – Швея
1211062 – Портной
1211093 – Техник-технолог

Специальность:

Квалификация*:

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев;
2 года 10 месяцев; 3 года 10 месяцев
на базе основного среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)	Распределение по семестрам****		
		Экзамен	Зачет	Контрольная работа				
ВСЕГО					Из них:	Теоретические занятия	Лабораторно-практические работы, курсы, проекты и работы	Производственное обучение и/или профессиональная практика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Повышенный уровень квалификации									
ООД	Общеобразовательные дисциплины**	+	+	+	1448				1-3
БМ	Базовые модули				340	18	322		3-6
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
	Квалификация «1211032 – Швея»								
ПМ	Профессиональные модули				1028	274	142	612	2-4
ПМ 01	Составление, чтение и оформление чертежей		+		+		+		
ПМ 02	Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности		+		+	+	+	+	
ПМ 03	Применение основ электротехники		+	+	+	+	+		
ПМ 04	Обеспечение техники безопасности и охраны труда в швейном производстве		+		+	+	+	+	
ПМ 05	Развитие коммуникативных навыков работника		+		+	+	+		
ПМ 06	Оборудование швейного производства	+	+		+	+	+	+	
ПМ 07	Материалы для швейных изделий		+		+	+	+		
ПМ 08	Технология швейного производства	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Основы стандартизации, сертификации и метрологии		+		+	+	+		
ПМ 10	Выполнение основных видов работ швей				+			+	
МОО 01	Модули, определяемые организацией образования.				+				
ПА 01	Промежуточная аттестация				108				
ИА 01	Итоговая аттестация				36				
	Квалификация «1211062 – Портной»								

ПМ	Профессиональные модули				1288	472	168	648	5-6
ПМ 11	Технология швейного производства по пошиву изделий по индивидуальному заказам	+		+	+	+	+	+	
ПМ 12	Конструирование одежды	+		+	+	+	+	+	
ПМ 13	Владение основами художественного проектирования и моделирование одежды		+		+	+	+		
ПМ 14	Выполнение основных видов работ портного				+			+	
МОО 02	Модули, определяемые организацией образования.				+				
ПА 02	Промежуточная аттестация				36				
ИА 02	Итоговая аттестация				36				
	Итого на обязательное обучение для повышения уровня квалификации				4320				
	Специалист среднего звена								
	Квалификация «1211093 – Техник-технолог»								
БМ	Базовые модули				268	184	84		7-8
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств	+			+	+	+		
БМ 04	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе		+	+	+	+			
ПМ	Профессиональные модули				848	376	148	324	7-8
ПМ 15	Применение современных принципов и методов управления в швейном производстве		+		+	+	+		
ПМ 16	Применение законов механического движения в швейном производстве		+		+	+	+		
ПМ 17	Экономика отрасли	+		+	+	+	+		
ПМ 18	Составление инструкционных карт		+		+	+	+	+	

ПМ 19	Проектирование технологических потоков швейных цехов	+		+	+	+	+	+	+
ПМ 20	Определение дефектов материала и готовых изделий, способы их предупреждения и устранения	+			+	+	+	+	+
ПМ 21	Преддипломная практика				+				+
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП	Дипломное проектирование***					216			
ПА 03	Промежуточная аттестация					36			
ИА 03	Итоговая аттестация					72			
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена					1440			
	Итого на обязательное обучение					5760			
К	Консультации							не более ста часов на учебный год	
Ф	Факультативные занятия							не более четырех часов в неделю	
	Всего:					6588			

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** ООД интегрируются в модули по необходимости.

*** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

**** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Использованные аббревиатуры:

ООД - общеобразовательные дисциплины;

БМ - базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 266
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от « 31 » сентября 2017 г.
№ 553

Типовой учебный план
технического и профессионального образования по специальности
«Швейное производство и моделирование одежды»

Код и профиль образования: 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Технология изделий и товаров широкого потребления
Специальность: 1211000 – Швейное производство и моделирование одежды
Квалификация*: 1211032 – Швея
1211062 – Портной
1211093 – Техник-технолог

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 10 месяцев;
1 год 10 месяцев; 2 года 10 месяцев
на базе общего среднего образования

Индекс	Наименование циклов, дисциплин/модулей, практик	Форма контроля			Объем учебного времени (часы)			Распределение по семестрам***
		Экзамен	Зачет	Контроль ная работа	ВСЕГО	Из них:		
					Теорети- ческие занятия	Лабо- ра- торно- практиче- ские работы, курсовые проекты и работы	Произ- водствен- ное обучение и/или профес- сиональ- ная практика	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Повышенный уровень квалификации									
БМ	Базовые модули				420	98	322		1-4
БМ 01	Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности		+	+	+		+		
БМ 02	Составление деловых бумаг на государственном языке		+		+	+	+		
БМ 03	Развитие и совершенствование физических качеств		+		+	+	+		
БМ 05	Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		+		+	+			
	Квалификация «1211032 – Швея»							612	1-2
ПМ	Профессиональные модули				1028	274	142		
ПМ 01	Составление, чтение и оформление чертежей		+		+		+		
ПМ 02	Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности		+		+	+	+	+	
ПМ 03	Применение основ электротехники		+	+	+	+	+	+	
ПМ 04	Обеспечение техники безопасности и охраны труда в швейном производстве		+		+	+	+		
ПМ 05	Развитие коммуникативных навыков работника		+		+	+	+		
ПМ 06	Оборудование швейного производства	+	+		+	+	+	+	
ПМ 07	Материалы для швейных изделий		+		+	+	+		
ПМ 08	Технология швейного производства	+		+	+	+	+	+	
ПМ 09	Основы стандартизации, сертификации и метрологии		+		+	+	+		
ПМ 10	Выполнение основных видов работ швеи				+			+	



ПМ	Профессиональные модули				848	376	148	324	
ПМ 15	Применение современных принципов и методов управления в швейном производстве		+		+	+	+		
ПМ 16	Применение законов механического движения в швейном производстве		+		+	+	+		
ПМ 17	Экономика отрасли	+		+	+	+	+		
ПМ 18	Составление инструкционных карт		+		+	+	+	+	
ПМ 19	Проектирование технологических потоков швейных цехов	+		+	+	+	+	+	
ПМ 20	Определение дефектов материала и готовых изделий, способы их предупреждения и устранения	+			+	+	+	+	
ПМ 21	Преддипломная практика				+			+	
МОО 03	Модули, определяемые организацией образования				+				
ДП 01	Дипломное проектирование**				216				
ПА 03	Промежуточная аттестация				36				
ИА 03	Итоговая аттестация				72				
	Итого на обязательное обучение для уровня специалиста среднего звена				1440				
	Итого на обязательное обучение				4320				
К	Консультации				не более ста часов на учебный год				
Ф	Факультативные занятия				не более четырех часов в неделю				
	Всего:				4960				

Примечание:

* На другие квалификации данной специальности учебные заведения разрабатывают рабочие учебные планы, используя аналогичный подход.

** По усмотрению учебного заведения часы дипломного проектирования перераспределяются в профессиональные модули.

*** Распределение по семестрам меняется по усмотрению учебного заведения.

Использованные аббревиатуры:

БМ – базовые модули;

ПМ - профессиональные модули;

МОО - модули, определяемые организацией образования;

ДП - дипломное проектирование;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

К - консультации;

Ф - факультативы.

Приложение 267
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от «31» августа 2017 г.
№ 553

Типовая учебная программа
технического и профессионального образования по специальности
«Швейное производство и моделирование одежды»

Код и профиль образования 1200000 – Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям). Технология изделий и товаров широкого потребления
1211000 – Швейное производство и моделирование одежды
1211032 – Швея
1211062 – Портной
1211093 – Техник-технолог

Базовые и профессиональные компетенции	Наименование модуля	Краткий обзор модуля	Результаты обучения и критерии оценки	Дисциплины, формирующие модули
Базовые модули БК 1. Применять профессиональную лексику в сфере профессиональной деятельности	БМ 01. Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для общения в устной и письменной форме на казахском (русском) и иностранном языках в профессиональной деятельности.	Результат обучения: 1) Владеть грамматикой и терминологией казахского (русского) и иностранного языка для общения в сфере своей профессиональной деятельности. Критерии оценки: 1. Владеет лексико-грамматическим материалом по специальности, необходимым для профессионального общения.	Профессиональный казахский (русский) язык Профессиональный иностранный язык

БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке		В результате изучения модуля обучающиеся осваивают основы делового казахского (русского) и иностранного языков и профессиональной лексики. При изучении модуля обучающиеся учатся: владеть лексическим и грамматическим минимумом казахского (русского) и иностранного языка, необходимым для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	ния. Применяет терминологию по специальности. Результат обучения: 2) Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. Критерии оценки: 1. Читает и переводит (со словарем) тексты профессиональной направленности. Результат обучения: 3) Вести профессиональную диалогическую речь на казахском (русском) и иностранном языках. Критерии оценки: 1. Логически и последовательно высказывается в соответствии с ситуацией. 2. Ведет диалог в процессе профессионального общения.	
БК 2. Составлять и оформлять деловые бумаги на государственном языке	БМ 02. Составление деловых бумаг на государственном языке	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для составления и оформления деловых бумаг на государственном языке. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основы делопроизводства на государственном языке; способы создания и функции, классификацию, носители, назначение, составные части, правила оформления	Результат обучения: 1) Работать с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий. Критерии оценки: 1. Характеризует виды и классификацию документов. 2. Понимает информационную и коммуникативную функции документов. 3. Определяет структуру документов. 4. Применяет основные реквизиты служебных документов.	Делопроизводство на государственном языке

БК 3. Развивать и совершенствовать физические качества	БМ 03. Развитие и совершенствование физических качеств	служебных документов. При изучении модуля обучающиеся учатся составлять на государственном языке служебные документы, необходимые в профессиональной деятельности с применением компьютерных технологий.	5. Соблюдает требования, предъявляемые к тексту документа. Работает с организационно-распорядительными и информационно-справочными документами с применением компьютерных технологий.	Результат обучения: 3) Составлять на государственном языке документы, регулирующие трудовые отношения.	Физическая культура	
			Критерии оценки: 1. Владеет знаниями о документах, регулирующих трудовые отношения, согласно Трудовому кодексу Республики Казахстан. 2. Владеет информацией о необходимых условиях трудового договора. Составляет на государственном языке резюме, автобиографию, характеристику, заявление, жалобу, доверенность, расписку.			Результат обучения: 1) Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
						Критерии оценки: 1. Понимает основы и культуру здорового образа жизни. 2. Характеризует физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения

		социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. При изучении модуля обучающиеся учатся: укреплять здоровье в условиях постоянного совершенствования двигательных умений и навыков; развивать профессионально значимые физические и психомоторные способности; владеть навыками самоконтроля и оценки функционального состояния организма.	и энергообеспечения при мышечных нагрузках. 3. Выполняет комплекс упражнений по общефизической подготовке. Соблюдает культуру здорового образа жизни в повседневной жизни.	Результат обучения: 2) Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. Критерии оценки: 1. Соблюдает правила командных спортивных игр. 2. Характеризует основы физической нагрузки и способы ее регулирования. 3. Владеет техникой выполнения упражнений. 4. Применяет изученные приемы игры и индивидуальные тактические задачи в учебной игре. Выполняет контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. Результат обучения: 3) Оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях. Критерии оценки: 1. Понимает причины возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, способы профилактики травматизма.
--	--	---	---	--

БК 4. Понимать правовые основы, осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия	БМ 04. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов		тизма. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при травмах.	Основы философии Культурология Основы права Основы социологии и политологии
		Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для формирования культуры мышления на основе изучения философской картины мира; понимания сущности и предназначения культуры; соблюдения гражданских прав и обязанностей; понимания закономерностей и перспектив развития общества, тенденций развития социально-политических процессов современного мира. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; систему государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов	Результат обучения: 1) Ориентироваться в наиболее общих философских вопросах. Критерии оценки: 1. Владеет основными философскими понятиями. 2. Понимает сущность процесса познания и различные точки зрения на процесс познания в истории философии. 3. Характеризует сущность понятий «диалектика», «законы диалектики», «бытие», «материя», «движение», «пространство и время». 4. Выявляет сущность и взаимосвязь основных категорий философии. 5. Понимает особенности научной, философской и религиозной картины мира.	Результат обучения: 2) Определять соотношение в жизни человека таких философских категорий, как свобода и ответственность, материальные и духовные ценности. Критерии оценки: 1. Осознает степень ответственности личности за сохранение жизни, культуры и окружающей природной среды. 2. Понимает суть социальных и	

		политики в обществе. При изучении модуля обучающиеся учатся: - оперировать основными философскими понятиями; - понимать основной вопрос философии и законы диалектики; анализировать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации; - проявлять толерантность на основе общечеловеческих нравственных ценностей и гуманистического мировоззрения; отрицать человеконенавистнические, экстремистские, радикальные и террористические идеологии; соблюдать нормы права; - ориентироваться в системе социальных и политических отношений, складывающихся в ходе социального взаимодействия.	этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 3. Формулирует собственное мнение о соотношении материальных и духовных ценностей в жизни человека. Анализирует различные точки зрения на категории истины и смысла жизни, формулирует собственную точку зрения по данным понятиям.	Результат обучения: 3) Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. Критерии оценки: 1. Знает историю отечественной культуры, ценности традиционной казахской культуры. 2. Понимает роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. 3. Характеризует культурные достижения независимого Казахстана. Результат обучения: 4) Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. Критерии оценки: 1. Характеризует формы, типы и историю различных культур и
--	--	---	--	--

			цивилизаций. 2. Знает историю и понимает современное состояние мировых и традиционных религий. 3. Отличает экстремистскую радикальную и террористическую идеологию. 4. Толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
		Результат обучения: 5) Владеть основными понятиями о праве и государственно-правовых явлениях.	Критерии оценки: 1. Понимает сущность и основные признаки права. 2. Владеет понятиями и соблюдает принципы законности и правопорядка.	
		Результат обучения: 6) Владеть сведениями об основных отраслях права.	Критерии оценки: 1. Понимает правовой статус в формировании личности гражданина в соответствии с положениями Конституции Республики Казахстан. 2. Характеризует методы административного регулирования. 3. Понимает необходимость ответственности за административные и коррупционные правонарушения.	

			нарушения. 4. Владеет основными положениями гражданского и семейного права. 5. Владеет информацией о видах налогов. 6. Понимает уголовную ответственность и основания его наступления.	Результат обучения: 7) Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. Критерии оценки: 1. Понимает права и обязанности работника согласно Трудовому кодексу. 2. Различает материальную и дисциплинарную ответственность работника и работодателя. Результат обучения: 8) Владеть основными понятиями социологии и политологии. Критерии оценки: 1. Владеет основными политическими понятиями: власть, политическая система, политический режим, государство, формы государственного правления, формы государственного устройства, политические партии, партийные системы, политическая элита, политическое лидерство, геополитика.
--	--	--	--	---

БК 5. Понимать историю, роль и место Казахстана в мировом сообществе	БМ 05. Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе		2. Владеет основными социологическими понятиями: социальные отношения, социальные явления, социальные процессы, социальный прогресс. 3. Соотносит общие социальные и политические процессы и отдельные факты. Результат обучения: 9) Понимать международные политические процессы, геополитическую обстановку. Критерии оценки: 1. Понимает место и роль Казахстана в современном мире. 2. Характеризует структуру политической системы Республики Казахстан. 3. Понимает сущность и закономерности функционирования политической культуры.	История Казахстана
	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для развития национального самосознания, понимания сущности и закономерностей исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. В результате изучения модуля обучающиеся осваивают:	Результат обучения: 1) Понимать основные исторические события. Критерии оценки: 1. Знает хронологию и понимает сущность исторических событий, происходивших с древности до настоящего времени. 2. Раскрывает роль и место казахского народа в общетюркской общности, в системе кочевой цивилизации, в развитии историко-культурной общности		

		хронологические границы и сущность основных исторических периодов Казахстана.	народов евразийского мира. 3. Понимает сущность и предназначение политических и общественных изменений, происходящих в Республике Казахстан после обретения независимости. 4. Характеризует достижения независимого Казахстана. Результат обучения: 2) Определять причинно-следственные связи исторических событий. Критерии оценки: 1. Определяет основные факты, процессы и явления, отражающие и характеризующие целостность и системность истории Казахстана. 2. Устанавливает связь между историческими событиями.	
Профессиональные модули				
Квалификация «1211032 - Швея»				
ПК 1. Применять требования к графическому оформлению чертежей	ПМ 01. Составление, чтение и оформление чертежей	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для оформления чертежей и схем. При изучении модуля обучающиеся осваивают: требования к графическому оформлению чертежей; единую систему констру-	Результат обучения: 1) Владеть техникой черчения черчения. Критерии оценки: 1.Проводит графическое оформление чертежей. 2. Составляет геометрические и проекционные чертежи. 3.Выполняет элементы технического рисунка. Результат обучения: 2) Владеть общими правилами выполнения чертежей.	Черчение

		торской документации; основные правила построения чертежей и схем. Важно, чтобы обучающиеся выполняли работу, которая позволяет достичь следующего: оформлять чертежи; правильно выражать мысль при помощи чертежа и технического рисунка; выполнять чертежи и схемы по специальности.	Критерии оценки:	1. Проводит анализ конструкции детали. 2. Читает чертежи и схемы по специальности.	
ПК 2. Владеть специализированными прикладными программами обеспечения средствами антивирусной защиты, офисными пакетами	ПМ 02. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для работы с современными компьютерными программами, владения специализированными прикладными программными обеспечениями. При изучении модуля обучающиеся осваивают современные компьютерные программы. Важно, чтобы обучающиеся выполняли работу, которая позволяет практически использовать компьютеры для обработки текстовой доку-	Результат обучения: 1) Владеть видами программного обеспечения (системное и прикладное). Критерии оценки:	1. Владеть видами программного обеспечения (системное и прикладное). 1. Применяет основные команды операционной системы. 2. Проводит работу в сервисных программах. 3. Выполняет создание и оформление презентаций в программе. 4. Использует сети: локальная и глобальная. Архивы WinZip. Результат обучения: 2) Владеть системой управления базами данных. Критерии оценки:	Прикладная информатика Автоматизация производства Производственное обучение

		ментации; использовать системы управления базами данных.		вой и текстовой информации на основе табличных данных. 3. Работает с пакетами прикладных программ. 4. Характеризует общие сведения о микропроцессорах и мини-электронно-вычислительных машинах в системах автоматизации швейного производства. 5. Применяет автоматизацию швейных машин, оснащенных микропроцессорами. 6. Использует автоматизацию оборудования влажно-тепловой обработки изделий.	Общая электроника с основами электроники
ПК 3. Применять законы электротехники и электроники в профессиональной деятельности	ПМ 03. Применение основ электротехники	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для владения и применения явлений и законов электротехники и электроники. При изучении модуля обучающиеся осваивают: общие сведения об электрических цепях постоянного и переменного тока, проводниковых материалах; законы последовательного и параллельного соединения сопротивлений;	Результат обучения: 1) Владеть знаниями об общей электротехнике. Критерии оценки: 1. Владеет знаниями об электрическом поле. 2. Владеет знаниями об электрической цепи постоянного и переменного тока. 3. Владеет знаниями о электромагнетизме. 4. Владеет знаниями о трансформаторах. 5. Владеет знаниями об электрических машинах переменного и постоянного тока. 6. Владеет знаниями о электроприводах и аппаратах управ-		

		классификацию, устройство и принцип действия измерительных приборов, машин переменного и постоянного тока; схемы электроприводов; общие сведения об интегральных схемах микроэлектроники. Важно, чтобы обучающиеся выполняли работу, которая позволяет достичь следующего: изображать основные элементы электрической цепи в схемах; собирать электрическую цепь из предложенных элементов; производить измерения тока, напряжения, мощности, энергии, сопротивления; соблюдать электробезопасность.	ления; передаче электрической энергии.	
			Результат обучения: 2) Применять законы и явления электроники. Критерии оценки: 1. Владеет знаниями об электровакуумных и газоразрядных приборах. 2. Применяет полупроводниковые и фотоэлектронные приборы. 3. Использует электронные выпрямители и усилители. 4. Владеет знаниями об электронных генераторах и измерительных приборах. 5. Применяет интегральные схемы микроэлектроники.	
ПК 4. Соблюдать технику безопасности и охрану труда при выполнении практических работ	ПМ 04. Соблюдение техники безопасности и охраны труда в швейном производстве	Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для соблюдения правил техники безопасности при выполнении практических работ.	Результат обучения: 1) Владеть основами законодательства по охране труда. Критерии оценки: 1. Соблюдает требования охраны труда. 2. Организует работу по охране труда.	Охрана труда и основы промышленной экологии Производственное обучение

		При изучении модуля обучающиеся осваивают: основные статьи трудового законодательства; виды государственного и общественного надзора в области охраны труда; виды инструктажа по безопасным методам работы; основные средства защиты от поражений и несчастных случаев; влияние условий труда на организм человека. Важно, чтобы обучающиеся выполняли работу, которая позволяет достичь следующего: оказывать доврачебную медицинскую помощь; проводить профилактические мероприятия по предупреждению пожаров, взрывов и несчастных случаев; проводить инструктаж по безопасным приемам работы на швейном оборудовании; применять электрическую аппаратуру управления в швейном производстве;	3.Проводит анализ условий труда. 4.Понимает причины травматизма и профессиональных заболеваний.	Результат обучения: 2) Соблюдать технику безопасности. Критерии оценки: 1.Выполняет требования системы стандартов безопасности труда. 2.Выполняет требования производственной санитарии. Результат обучения: 3) Обеспечивать требуемый микроклимат производственных помещений. Критерии оценки: 1.Соблюдает требования пожарной профилактики. 2.Выполняет требования промышленной экологии, охраны атмосферного воздуха, воздушных ресурсов.	
--	--	---	---	--	--

ПК 5. Знать общие сведения о психологии, культуре общения работника с клиентом	ПМ 05. Развитие коммуникативных навыков работника	выбирать автоматизированную систему для обеспечения оптимальных режимов обработки. Данный модуль описывает знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения высокого уровня сервиса. При изучении модуля обучающиеся осваивают: общие сведения о психологии;		Результат обучения: 1) Обеспечивать культуру сервиса.	Профессиональная этика и этикет
		При изучении модуля обучающиеся осваивают: общие сведения о психологии; культуру общения работника с клиентом; способы разрешения конфликтов; этику взаимоотношений в трудовом коллективе; социальную, экономическую, эстетическую сущность рекламы; эстетику внешнего оформления интерьера предприятия и рабочих мест. Важно, чтобы обучающиеся достигли высокого уровня: культуры общения с клиентом; внешнего облика и этикета работника контактной зоны.		1. Владеет знаниями о технической эстетике и дизайне. 2. Соблюдает требования к внешнему облику рабочего. 3. Соблюдает этикет работника контактной зоны. 4. Поддерживает организационно-технологическую культуру сервиса. 5. Применяет прогрессивные формы обслуживания.	

ПК 6. Владеть навыками работы на швейном оборудовании автоматического и полуавтоматического действия	ПМ 06. Оборудование швейного производства	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые выполнения работы на швейном оборудовании автоматического и полуавтоматического действия. При изучении модуля обучающиеся осваивают: взаимосвязь выбора оборудования со способами обработки швейных изделий; классификацию швейных машин и полуавтоматов ведущих зарубежных фирм; классификацию игл; условия комплексной механизации технологических процессов; виды и характеристику оборудования; виды и характеристику оборудования раскройноподготовительного производства. Важно, чтобы обучающиеся выполняли работу, которая позволяет достичь следующего: пользоваться каталогами и справочной литературой по	Результат обучения: 1) Владеть знаниями о видах и устройстве швейного оборудования. Критерии оценки: 1.Применяет влажно-тепловую обработку при работе на специальном оборудовании. 3. Владеет знаниями о устройстве швейных машин. 2.Классифицирует по видам швейное оборудование. 3.Устраняет мелкие неполадки. 3.Соблюдает технику безопасности.	Оборудование швейного производства
			Результат обучения: 2) Использовать швейные машины челночного стежка. Критерии оценки: 1.Владеет навыками работы на универсальных швейных машинах челночного стежка. 2.Использует швейные машины для стачивания срезов с регулируемой посадкой материала. 3.Соблюдает технику безопасности.	Производственное обучение
			Результат обучения: 3) Применяет швейные машины цепного стежка. Критерии оценки: 1. Владеет знаниями о устройстве, принципе работы и использует швейные машины одноточного цепного стежка. 2. Владеет знаниями о устройстве, принципе работы и использует	

		оборудованию; осуществлять правильный выбор оборудования в зави- симости от вида одежды и свойств материалов; устранять мелкие неполадки в швейной машине; устанавливать режимы об- работки на машинах; соблюдать требования техники безопасности при работе на швейном оборудовании.	зует швейные машины двухни- точного цепного стежка. 3. Владеет знаниями о устрой- стве, принципе работы и исполь- зует стачивающе-обметочные швейные машины. 4. Владеет знаниями о устрой- стве, принципе работы и исполь- зует швейные машины потайно- го стежка. 5. Соблюдает технику безопасно- сти.		
			Результат обучения: 4) Использовать швей- ные машины полуавтоматы. Критерии оценки: 1. Владеет знаниями о устрой- стве, принципе работы и исполь- зует и использует швейные ма- шины-полуавтоматы для приши- вания пуговиц и изготовления закрепок. 2. Владеет знаниями о устрой- стве, принципе работы и исполь- зует швейные машины- полуавтоматы для обметывания прямой петли. 3. Владеет знаниями о устрой- стве, принципе работы и исполь- зует швейные машины для от- делки изделий. 4. Соблюдает технику безопасно- сти.		

ПК 7. Выбирать способы и режимы обработки в зависимости от свойств применяемых материалов	ПМ 07. Материалы для швейных изделий	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для применения способов и режимов обработки в зависимости от свойств применяемых материалов. При изучении модуля обучающиеся осваивают: виды, строение и свойства натуральных и химических волокон; сведения о ткачестве и видах отделки тканей; классификацию тканей по волокнистому составу, строению, и их влияние на внешний вид и свойства тканей; характеристику ассортимента тканей и материалов для швейных изделий; требования к подбору и комплектованию материалов в пакетах швейных изделий. Важно, чтобы обучающиеся выполняли работу, которая позволяет достичь следующего:	Результат обучения: 1) Владеть знаниями о волокнистом составе материала. Критерии оценки: 1. Классифицирует волокна. 2. Владеет общими сведениями о волокнах. 3. Понимает структуру волокон. 4. Различает натуральные, химические волокна. Результат обучения: 2) Владеть знаниями о трикотажных и нетканых полотнах. Критерии оценки: 1. Различает трикотажные переплетения. 2. Владеет знаниями о свойствах трикотажных полотен. 3. Понимает ассортимент трикотажных полотен. 4. Различает сортность трикотажных полотен. 5. Различает нетканые материалы. Результат обучения: 3) Использовать виды материалов для изготовления одежды. Критерии оценки: 1. Различает ткацкие переплетения. 2. Производит отделку тканей. 3. Различает свойства тканей. 4. Различает ассортимент тканей. Результат обучения: 4) Применять различные виды швейных ниток. Критерии 1. Обладает знаниями о ассорти-	Материалы для швейных изделий
---	--------------------------------------	--	--	-------------------------------

		распознавать натуральные и химические волокна; определять направление нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей, вид переплетения и его влияние на внешний вид и свойства тканей; определять дефекты ткачества; подбирать швейные нитки и клеевые материалы; производить подбор тканей верха, подкладочных, прокладочных, утепляющих и отделочных материалов для пакета швейного изделия.	оценки:	менет и свойствах швейных ниток. 2. Владеет знаниями о свойствах и использовании хлопчатобумажных нитей. 3. Владеет знаниями о свойствах и использовании шелковых нитей. 4. Владеет знаниями о свойствах и использовании синтетических нитей.		Технология швейного производства Производственное обучение
ПК 8. Выполнять все виды швейных работ по изготовлению изделий в массовом производстве согласно техническим условиям	ПМ 08. Выполнение швейных работ по изготовлению изделий в массовом производстве	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения всех видов швейных работ по изготовлению изделий в массовом производстве согласно техническим условиям. При изучении модуля обучающиеся осваивают: терминологию и технические условия выполнения ручных, машинных и ручных работ;	Результат обучения: 1) Владеть основами технологии изготовления одежды. Критерии оценки:	1. Применяет инструменты и приспособления для ручных работ. 2. Соблюдает технику безопасности при выполнении ручных стежков. 3. Различает виды ручных стежков и машинных строчек. 4. Владеет терминологией, соблюдает технические условия выполнения ручных работ. 5. Выполняет технические условия		

		виды швов и их характеристики; последовательность и технические условия обработки узлов и деталей швейных изделий; функции подготовительно-раскройного цеха (участка); Важно, чтобы обучающиеся выполняли работу, которая позволяет достичь следующего: выполнение машинных и ручных работ по пошиву изделий ассортиментных групп; производить обработку деталей и узлов швейных изделий на машинах или вручную; выполнять соединение деталей, сборку изделий; обеспечить качество выполняемых работ.	вия машинных работ. 6. Применяет все виды клеевых материалов при изготовлении изделий и дублировании основных деталей 7. Соблюдает технические условия при выполнении влажно-тепловой обработки.	Результат обучения: 2) Владеть основами технологии обработки отдельных деталей и узлов.	Критерии оценки: 1. Владеет знаниями и навыками обработки мелких деталей. 2. Выполняет поузловую обработку. 3. Выполняет обработку отдельных деталей. 4. Учитывает особенности обработки карманов. 5. Проводит работу с учетом особенностей обработки бортов. 6. Проводит работу с учетом особенностей обработки воротников и соединения их с изделием. 7. Проводит работу с учетом особенностей обработки рукавов и соединения их с изделием. 8. Проводит работу с учетом особенностей обработки горловины и пройм в изделиях без во-
--	--	---	---	--	---

ПК 9. Обеспечивать выполнение индивидуальных норм выработки на рабочем месте	ПМ 09. Основы стандартизации, сертификации и метрологии			ротника и рукавов. 9. Проводит работу с учетом особенностей особенности обработки низа изделия. 10. Выполняет все виды отделок.	Основы стандартизации, сертификации и метрологии
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения индивидуальных норм выработки на рабочем месте. При изучении модуля обучающиеся осваивают следующие: основные понятия и определения в области стандартизации, метрологии и качества продукции; свойства продукции, сертификацию, номенклатуру показателей качества; виды контроля качества продукции; виды стандартов, используемых в швейной отрасли; международные стандарты. Важно, чтобы обучающиеся выполняли работу, которая позволяет достичь следующего: применять необходимую	Результат обучения: 1) Учитывать роль стандартизации в обеспечении качества продукции в швейном производстве. Критерии оценки: 1. Владеет основными понятиями и определениями в области стандартизации. 2. Понимает основные положения государственной системы стандартизации Республики Казахстан.	Результат обучения: 2) Применять требования основ метрологии и обеспечения единства измерений. Критерии оценки: 1. Определяет способы управления качеством. 2. Различает виды контроля, сертификации и способы испытания продукции. 3. Определяет комплексную систему управления качеством продукции. 4. Применяет международную систему стандартизации (ISO 9001-2000).	

ПК 10. Выполнять основные виды работ по квалификации «Швея»		нормативно-техническую документацию; определять соответствие качества продукции требованиям стандартов.			
ПМ 10. Выполнение основных видов работ швеи		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для получения рабочей квалификацией «Швея».	Результат обучения: 1) Проводить работу по технологии изготовления одежды.	1. Соблюдает требования безопасности. 2. Соблюдает требования к изготовлению одежды. 3. Выполняет влажно-тепловых работы. 4. Выполняет виды ручных и машинных стежков и строчек 5. Использует оборудование швейного производства 6. Применяет все виды клеевых материалов при изготовлении изделий. 7. Производит обработку мелких деталей. 8. Выполняет поузловую обработку.	Профессиональная практика на получение рабочей квалификацией
			Критерии оценки:		
			Результат обучения: 2) Соблюдать технологию изготовления изделий одежды.	1. Выполняет обработку изделий с рукавами покроя реглан. 2. Соблюдает требования технологии изготовления платья-	

				костюма. 3. Ведет технологический процесс по технологии изготовления юбок. 4. Выполняет технологию изготовления мужских брюк. 5. Выполняет технологию изготовления жилета. 6. Учитывает особенности технологии изготовления мужских сорочек.	
Квалификация «1211062 – Портной»					
ПК 11. Выполнять все виды работ по пошиву изделий по индивидуальным заказам в соответствии с техническими условиями	ПМ 11. Технология швейного производства по пошиву изделий по индивидуальным заказам	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения всех видов работ по пошиву изделий по индивидуальным заказам в соответствии с техническими условиями При изучении модуля обучающиеся осваивают: терминологию ручных, машинных и утюжилых работ; характеристику и способы клеевых соединений деталей одежды; последовательность и технические условия поузловой обработки верхней одежды	Результат обучения: 1) Определять виды работ по пошиву изделий. Критерии оценки:	1. Определяет износ, виды ремонта и пошива одежды. 2. Определяет последовательность обработки изделий с примерками.	Технология швейного производства Производственное обучение
				Результат обучения: 2) Владеть технологией обработки изделий из разных видов тканей. Критерии оценки:	
				1. Владеет навыками выполнения поузловой обработки. 2. Понимает особенности обработки изделий при ремонте и обновлении одежды. 3. Проводит обработку подклада изделия и его соединение. 4. Обрабатывает изделия из капрона, трикотажа, болоньи, искусственного меха и кожи.	

		и поясных изделий, женских платьев, мужских верхних сорочек, казахской национальной одежды; особенности технологии ремонта и обновления одежды; Важно, чтобы обучающиеся выполняли работу, которая позволяет достичь следующего: выполнять ручные, машинные работы; обрабатывать детали и узлы швейных изделий согласно технических требований; составлять последовательность, определять технические условия обработки и сборки деталей и узлов верхней одежды различной конструкции, поясных изделий, изделий из новых материалов, казахской национальной одежды, платьев; обрабатывать изделия разных ассортиментных групп; обеспечивать качество выполняемых работ.	Результат обучения: 3) Применять технологию изготовления одежды. Критерии оценки: 1. Осуществляет последовательность изготовления одежды. 2. Характеризует особенности обработки юбок. 3. Характеризует особенности обработки брюк. 4. Характеризует особенности обработки жилетов. 5. Характеризует особенности обработки костюмов и верхней одежды. Результат обучения: 4) Подкраивать мелкие детали из основного и прокладочного материала. Критерии оценки: 1. Владеет основами конструирования. 2. Выполняет продкраивание деталей Результат обучения: 5) Определять качество продукции. Критерии оценки: 1. Применяет требования к качеству продукции. 2. Перечисляет критерии контроля качества продукции.	Конструирования
ПК 12. Выполнять	ПМ 12. Конструировать	Данный модуль описывает	Результат обучения: 1) Владеет исходными	

работы по ремонту и обновлению одежды	рование одежды	вает результативность работы, навыки и знания, необходимые для выполнения работы по ремонту и обновлению одежды. При изучении модуля обучающиеся осваивают следующее: методы технического моделирования; современные направления в конструирование одежды; особенности конструирования и моделирования изделий по индивидуальному заказам с учетом возраста, строения фигуры и внешности; методическую и модельно-конструкторскую документацию Важно, чтобы обучающиеся выполняли работу, которая позволяет достичь следующего: производить разработку конструкции изделий одежды в соответствии с моделью, выбранной заказчиком; применять документацию для проектирования изделий одежды;	данными для конструирования одежды. Критерии оценки: 1.Учитывает морфологическое строение тела человека. 2.Применяет измерения антропометрических данных человека. 3.Определяет типы телосложения, пропорции тела человека. 4.Характеризует размерную характеристику тела человека. Результат обучения: 2) Владеть методами конструирования женской одежды. Критерии оценки: 1.Выполняет построение базисной сетки чертежа. 2.Выполняет построение чертежа конструкции спинки и полочки. 3. Выполняет построение основы чертежа конструкции втачного рукава. 4.Выполняет конструирование видов воротников. 5.Выполняет конструирование женских поясных изделий.
---------------------------------------	----------------	--	---

Результат обучения: 3) Выполнять конструирование детской одежды.

Критерии оценки:

1.Выполняет построение чертежей, основы конструкции детских плечевых изделий.

2.Выполняет чертеж основы конструкции втачного рукава.

3. Выполняет построение черте-

ПК13. Знать основы спецрисунка, общие сведения о цвете, различную технику работы живописи. Выбирать способы и режимы обработки в зависимости от свойств применяемых материалов	ПМ 13. Выполнение художественного проектирования и моделирования одежды	применение базовых лекал, макетов, конструкторской документации; определение рационального конструктивного решения; производить расчет конструктивных участков изделий, плечевых и поясных; построение чертежа.	жа конструкции детских поясных изделий. Результат обучения: 4) Выполнять конструирование мужской одежды. Критерии оценки: 1. Выполняет построение базисной сетки чертежа 2. Выполняет построение чертежа конструкции полочки и спинки. 3.. Выполняет построение конструкции двухшовного и одношовного рукава. 4. Выполняет конструирование мужских брюк.	
		Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для владения основами спецрисунка и художественной практикой. При изучении модуля обучающиеся осваивают: основы спецрисунка; общие сведения о цвете; различную технику работы живописи; традиции изображения казахского национального орнамента; законы стилизации; правила изображения головы	Результат обучения: 1) Выполнять художественную графику. Критерии оценки: 1. Выполняет драпировку с несложными предметами. 2. Характеризует цвета, орнаменты. 3. Характеризует пропорции фигуры человека. 4. Изготавливает одежду и ее детали. Результат обучения: 2) Применять основы художественного моделирования одежды. Критерии оценки: 1. Характеризует функции одежды. 2. Характеризует структуру и функции моды.	Спецрисунк и художественная практика. Моделирование художественное оформление одежды

		вы и фигуры человека в разных ракурсах; принципы построения фигуры человека в одежде; правила передачи фигуры человека в динамике; законы многофигурной композиции. Важно, чтобы обучающиеся выполняли работу, которая позволяет достичь следующего: правильно изображать геометрические тела в пространстве; выполнять рисунки предметов с учетом законов перспективы, светотени и передачи материалов; пользоваться различной техникой живописи; находить цветовые отношения; различать виды орнамента и изображать его в цвете; выполнять национальные узоры в зависимости от их назначения; изображать отличительные особенности мужской и женской фигуры, возраст-	Результат обучения: 3) Характеризовать основы композиции костюма. Критерии оценки: 1. Характеризует свойства композиции. 2. Характеризует цвет в композиции костюма. 3. Характеризует фактуру и декор костюма. Результат обучения: 3) Выполнять художественное проектирование одежды. Критерии оценки: 1. Характеризует классификацию и ассортимент одежды. 2. Характеризует принципы моделирования и художественного оформления женской одежды. 3. Характеризует принципы моделирования и художественного оформления детской одежды.	
--	--	--	---	--

			ные особенности детских фигур. Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для способов и режимов обработки в зависимости от свойств применяемых материалов При изучении модуля обучающиеся осваивают следующее: историю моделирования и основные принципы художественного проектирования одежды; закономерности изменения моды; требования к моделям направляющих и промышленных коллекций; конструктивные пояса фигуры, характеристику фигуры, силуэта в одежде, связи формы с фигурой человека; значение декоративных отделок в костюме; принцип построения цветового круга и виды зрительных иллюзий;			
--	--	--	--	--	--	--

			порядок моделирования одежды способом наколки; основные группы стилизованных решений одежды; назначение, виды и формы одежды; понятие об ансамбле и композиции; Важно, чтобы обучающиеся выполнили работу, которая позволяет достичь следующего: определять модели одежды для направляющей и промышленной коллекций; определять композиционный замысел модели одежды; составлять характеристику силуэтным линиям изделия; подбирать цветовые сочетания и материалы определенных свойств для создания задуманной формы; сочетать материалы декоративной отделки с материалами формы; использовать зрительные иллюзии для маскировки отдельных физических недостатков фигуры;			
--	--	--	---	--	--	--

ПК 14. Выполнять основные виды работ по квалификации «Портной»	ПМ 14. Выполнение основных видов работ портного	составлять характеристику композиционного построения модели одежды. Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для получения рабочей квалификации «Портной»	Результат обучения: 1) Изготовления изделий одежды с примерками. Критерии оценки:	1. Выполняет изготовление изделий с примерками. 2. Выполняет подкрой деталей из основных и прокладочных материалов 3. Выполняет последовательность изготовления изделий по индивидуальным заказам 4. Характеризует технологическую особенность обработки изделий, с учетом модельных особенностей 5. Определяет износ и вид ремонта одежды. 6. Учитывает требования, критерии контроля качества продукции.	Профессиональная практика на получение рабочей квалификации
Квалификация «1211093 - Техник-технолог»	ПМ 15. Применение современных принципов и методов управления в швейном производстве	При изучении модуля обучающиеся осваивают: основные концепции рыночной деятельности; понятие маркетинга, его цели, функции, принципы, классификацию; стратегию ценообразования;	Результат обучения: 1) Характеризовать менеджмент как вид деятельности в системе управления. Критерии оценки:	1. Характеризует информационное обеспечение в менеджменте, методы и технология принятия управленческих решений, коммуникация как связующий процесс.	Основы маркетинга Основы менеджмента

организационную структуру управления, методы и современные технологии подготовки и обоснования управленческих решений	классификацию цен. Важно, чтобы обучающиеся выполняли работу, которая позволяет достичь следующего: определять сегментирование рынка; использовать средства маркетинга; пользоваться методами изучения формирования и прогнозирования спроса; рекламировать и продвигать товары и услуги на рынке. Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для овладения методами и функциями управления. При изучении модуля обучающиеся осваивают следующее: современные принципы и методы управления, функции управления; организационную структуру управления; методы и современные технологии подготовки и обоснования управленческих	Результат обучения: 2) Применять методы управления в конкретных производственных ситуациях	цесс.
		Критерии оценки: 1.Знает стиль менеджмента и имидж менеджера. 2.Определяет конфликтные ситуации, их предупреждение и преодоление. 3.Определяет социально-психологический климат в коллективе, знает методы управления конфликтами.	
		Результат обучения: 3) Знать мотивационные стратегии и методы.	Критерии оценки: 1.Знает методы управления персоналом. 2.Составляет кадровое планирование. 3.Составляет систему служебно-профессионального продвижения персонала по службе.



		При изучении модуля обучающиеся осваивают: основные понятия и аксиомы статики, кинематики и динамики; основные положения сопро- тивления материалов; виды деформаций и напря- жений; основные сведения о дета- лях машин; виды механизмов и передач, принцип работы; назначение и конструкции валов и осей. Важно, чтобы обу- чающиеся выполняли рабо- ту, которая позволяет до- стичь следующего: определять положение цен- тра тяжести простых гео- метрических фигур и сече- ний прокатных профилей; различать механизмы и классификацию машин; составлять кинематические схемы передач.	Результат обучения: 2) Владеть знаниями о механических движениях. Критерии оценки: 1.Понимает основные понятия и определения. 2.Владет знаниями о механиз- мах поступательного, колеба- тельного и прерывистого движе- ния. 3.Владеет знаниями о механиче- ских передачах вращательного движения.	нения на прочность при растя- жении и сжатии, кручении и из- гибе.	
ПК 17. Обеспечить внутри процессный и окончательный кон- троль качества изде-	ПМ 17. Экономика отрасли	Данный модуль опи- сывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для обеспе-	Результат обучения: 1) Владеть общими све- дениями о производстве в условиях рыноч- ной системы.	Экономика от- расли	
			Критерии 1.Характеризует основные фон-		

лий		ния внутрипроцессного и окончательного контроля качества изделий При изучении модуля обучающиеся осваивают следующее: структуру экономики государства; состояние реформ и их движение к рынку; организацию обслуживания населения, принципы производства; значение производственной силы труда, техническое нормирование труда, организацию оплаты труда; структуру и содержание бизнес-плана; виды налогов и других обязательных платежей. Важно, чтобы обучающиеся выполняли работу, которая позволяет достичь следующего: определять показатели использования основных фондов, сумму амортизации, показатели оборачиваемости оборотных средств; рассчитывать показатели	оценки:	ды предприятия, оборотные средства. 2.Понимает организацию производства. 3. Характеризует производительность, организацию и нормирование труда.	
			Результат обучения: 2) Выполнять планирование и прогнозирование деятельности предприятия.	1. Характеризует основные результаты и показатели годового плана. 2. Характеризует ценообразование. 3. Владеет знаниями о налогах и других обязательных платежах.	
			Критерии оценки:	1. Считает затраты на сырье и материалы. 2. Проводит оценку выполненной работы. 3. Рассчитывает прибыль, рентабельность.	
			Результат обучения: 3) Выполнять калькулирование выполненной услуги.		
			Критерии оценки:		

		производительности труда; производить фотогафиро- вание рабочего времени, хронометража; рассчитывать норму труда, зарботок рабочих; составлять смету затрат, начислять основные виды налогов; рассчитывать технико- экономические показатели предприятия.			
ПК 18. Составлять инструкционные кар- ты на выполнение технологических операций	ПМ 18. Составле- ние инструкцион- ных карт	Данный модуль опи- сывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для составле- ния инструкционных карт на выполнение технологи- ческих операций. При изучении модуля обучающиеся осваивают следующее: основные этапы и виды ра- бот при производстве одеж- ды; последовательность обра- ботки (схемы сборки) швей- ных изделий в массовом производстве. Важно, чтобы обучающиеся выполняли работу, которая	Результат обучения: 1) Проводить проекти- рование технологических процессов для из- готовления одежды. Критерии оценки: 1.Характеризует основные по- ложения проектирования техно- логических процессов. 2.Выполняет составление техно- логической последовательности. 3.Составляет технологическую схему разделения труда.	Технология швейного производства Производствен ное обучение	

		позволяет достичь следующего: пользоваться справочной литературой, нормативно-технической документацией; составлять технологическую последовательность обработки изделий по узлам и неделимым операциям в табличной и графической форме.				
ПК 19. Организовывать технологический процесс изготовления швейных изделий, составлять схемы разделения труда и выполнять расстановку рабочих мест	ПМ 19. Проектирование технологических потоков швейных цехов. Распланировка рабочих мест.	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для организации технологических процессов изготовления швейных изделий, составление схемы разделения труда и выполнение расстановки мест. При изучении модуля обучающиеся осваивают следующее: виды технологических потоков швейных цехов и их характеристики; требования к выбору моделей, материалов, методов обработки и оборудования	Результат обучения: 1) Организовать работу на швейном предприятии. Критерии оценки: 1. Характеризует требования к изготовлению одежды. 2. Проводит начальную обработку основных деталей верха одежды, а так же поузловую обработку. Знает структуру производства. 4. Проводит контроль качества продукции.	Результат обучения: 2) Проектировать технологический процесс изготовления одежды.	Критерии оценки: 1. Производит предварительный расчет потоков. 2. Использует технические условия на согласование операций. 3. Составляет график синхронно-	Технология швейного производства Производственное обучение

		при проектировании потоков швейных цехов; порядок расчета и анализа одноmodelьных и многоmodelьных потоков. Важно, чтобы обучающиеся выполняли работу, которая позволяет достичь следующего: выполнять в полном объеме этапы проектирования швейных потоков; выполнять расчет и анализ одноmodelьных и многоmodelьных потоков швейных цехов; выполнять планировку потоков разных типов и их размещение в цехе.		сти. 4. Составляет монтажный график. 5. Умеет делать рас планировку рабочих мест в потоке.	
БК 20. Определять дефекты материалов, деталей кроя, полуфабрикатов, готовых изделий и знать способы их предупреждения и устранения	ПМ 20. Определять дефекты материала и готовых изделий, способы их предупреждения и устранения	Данный модуль описывает результативность работы, навыки и знания, необходимые для определения дефектов материала, деталей кроя, полуфабрикатов, готовых изделий и знать способы их предупреждения и устранения. При изучении модуля обучающиеся осваивают: требования к планировке	Результат обучения: 1) Рассчитывать нормы расхода материалов. Критерии оценки:	1. Характеризует принципы рационального использования материалов. 2. Применяет способы определения площади лекал. 3. Владеет знаниями о нормировании расхода материалов на изделие. 4. Характеризует способы настилки и раскроя материалов.	Технология швейного производства Производственное обучение

		швейных цехов; функции экспериментального, подготовительно-раскройного цехов швейных предприятий; требования к планировке швейных цехов. Важно, чтобы обучающиеся выполняли работу, которая позволяет достичь следующего: рассчитывать нормы расхода материалов; выполнять раскладку лекал и определять их экономичность; проводить качественную и количественную проверку материалов и определять способы их хранения; выбирать способы настилки и раскроя материалов; обеспечивать качество выполняемых работ.	Результат обучения: 2) Рационально использовать материалы. Критерии оценки: 1. Выполняет раскладку лекал и определять их экономичность. 2. Проводит качественную и количественную проверку материалов и определяет способы их хранения. 3. Обеспечивает качество выполняемых работ.	
--	--	---	--	--

ПК 21. Выполнение работ по квалификации «Техник-технолог»	ПМ 21. Преддипломная практика	Преддипломная практика направлена на обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения; ознакомление непосредственно на предприятиях с современными методами ремонта, новым оборудованием, организацией труда, экономикой производства, путями решения экологических проблем; сбор и подготовку технических материалов для выполнения дипломного проекта.	Результат обучения: 1) Выполнять проектирование технологических процессов при изготовлении одежды. Критерии оценки: 1.Проектирует технологические потоки. 2.Проводит составление технологической последовательности. 3.Проводит предварительный расчет производства. 4.Осуществляет выбор материалов. 5.Проводит подбор оборудования. 6.Проводит компоновку швейных технологических операций. 7.Составляет схемы разделения труда. 8.Составляет синхронный график. 9.Составляет монтажный график. 10.Размещает планы потоков. Результат обучения: 1). Изучать, собирать и анализировать технические материалы по теме дипломного проекта. Критерии оценки: 1. Анализирует работу предприятия. 2. Разрабатывает мероприятия по устранению недостатков при работе.	Профессиональная практика (преддипломная)
---	-------------------------------	---	--	---

					3. Подготавливает отчет по практике.	
					Результат обучения: 2) Выполнить работы по выполнению дипломного проекта.	
					Критерии оценки: 1. Готовит техническое проектирование. 2. Разрабатывает рабочее проектирование. 3. Составляет экономическое обоснование.	

Примечание:

Использованные аббревиатуры:
 БК - базовая компетенция;
 ПК - профессиональная компетенция;
 БМ – базовые модули;
 ПМ - профессиональные модули.