

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒА RTУ МИНИСТІРЛІГІ

«Шонжы политехникалық колледжі» МКҚК



«Бекітемін»  
«Шонжы политехникалық колледжі» МКҚК –ның  
директоры Б.Бегішев Г.Б.Тегисбаева  
«  »    2025 жыл

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жылдық жұмыс жоспары

2025-2026 оқу жылы

## ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы).

Мақсаты: балалардың оқудағы, дамудағы, мінез-құлықтағы қиындықтарын уақытында анықтап, оларға психологиялық, әлеуметтік және педагогикалық көмек көрсетуді көздейді.

### 1. Негізгі мазмұны:

ППҚҚ – білім алушылардың, соның ішінде ерекше білім беруді қажет ететін балалардың оқуы мен дамуына жағдай жасайтын жүйелі қолдау қызметі.

ППҚҚ құрамына: директордың орынбасарлары, педагог-психологтар, әлеуметтік педагогтер, арнайы педагогтер, педагог-ассистенттер, кәсіби бағдар берушілер кіреді.

### 2. Негізгі қағидалары

- кәсіби әдепті сақтау;
- білім алушылардың жеке басына эмпатия және құрмет көрсету;
- білім алушының жеке, жас ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктері;
- білім алушылардың құқықтары мен мүдделерін сақтай отырып, ақпараттың құпиялылығы;
- білім алушыларды білім беру процесінде психологиялық-педагогикалық қолдаудың ғылымилығы, кешенділігі, бірізділігі, кезенділігі және үздіксіздігі ескеріле отырып жүзеге асырылады.

### 3. Бағыттары

Диагностикалық – оқушының (студенттің) жеке ерекшеліктерін, оқу мен даму қиындықтарын анықтау.  
Консультативтік – оқушыларға (студенттерге), ата-аналарға, педагогтерге психологиялық көмек.  
Дамыту (түзету) - жеке және топтық сабақтар арқылы даму, түзету.  
Психологиялық-педагогикалық ағарту - ата-аналар мен педагогтерге арналған семинар, жиналыс, тренингтер.  
Ұйымдастыру-әдістемелік - мониторинг, талдау, озық тәжірибелерді енгізу.

### 4. Қолдау кімдерге көрсетіледі?

Мінез-құлық, эмоциялық қиындықтары бар (суицидке бейім) балаларға,  
Әлеуметтік-психологиялық, мәдени кедергілері бар (бейімдеуі қиын) балаларға,  
ЕББҚ бар балаларға.

### 5. Жүзеге асыру тәсілдері

Жеке, топтық, кіші топтық сабақтар (Колледж жасындағы кіші топтық және топтық сабақтың ұзақтығы 45 минутты құрайды. Ал жеке сабақтардың ұзақтығы 30 минутты құрайды).

Жеке оқу жоспарлары мен бағдарламалары.  
Бағалау тәсілдерін бейімдеу.

Арнайы оқулықтар, оқу материалдары, бейімделген орта (пандус, тактильді жолдар, дыбыс күшейткіш құралдар, т.б.). Білім алушыларға, оның ішінде осы Қағидалардың 8-тармағының 1) және 2) тармақшаларында көрсетілген ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға (балаларға) арналған жеке, кіші топтық және топтық сабақтар ППҚ мамандары әзірлеген жеке-дамыту бағдарламаларына сәйкес жүргізіледі.

#### **6. Екі кезеңдік жұмыс**

1. Қызметті ұйымдастыру – колледж директоры бұйрық шығарып, құрамды бекітеді, мұғалімдер мен ата-аналардың өзара іс-әрекеті жолға қойылады.

2. Қолдау процесі - жеке жоспарлар мен бағдарламалар әзірленіп, іске асырылады; педагогтер мен мамандар жүйелі түрде жұмыс істейді.

#### **7. Жүктемелер**

Кіші топтық (2-4 бала), топтық (6-8 бала). Мүмкіндігі шектеулі балалар үшін аптадағы жеке, кіші топтық, топтық сабақтардың саны олардың жеке білім беру қажеттіліктері мен мүмкіндіктері ескеріле отырып белгіленеді. Мүмкіндіктері шектеулі балаларға арналған жеке, кіші топтық және топтық сабақтар "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) сәйкес түзету компоненті шеңберінде арнайы педагогтер әзірлеген түзету-дамыту бағдарламалары негізінде жүргізіледі.

#### **8. Қолдау формалары**

Қосымша сабақтар, факультативтер, үйірмелер.

Әлеуметтік көмек және кәсіби бағдар беру.

Ата-аналармен жүйелі жұмыс.

Арнайы жабдықталған кабинеттерде жеке және топтық сабақтар.



| № | Сипаттамалар                                                                     | Бағамдық бағыттары    | Топ                     | Өлшемдік мерзімі | Өлшемдік нысаны                         | Жауапшылар | Өлшемдік туралы белгі |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------------|-----------------------------------------|------------|-----------------------|
| 1 | Жаңа қабылданған білім алушыларға жеке диагностикалық карта толтыру              | диагностика           | 1-курс білім алушылары  | қыркүйек         | бақылау                                 | психолог   | анықтама, мониторинг  |
| 2 | Топ арасындағы тұлғааралық қарым-қатынасты зерттеу Джон Моренаның «Социометрия»  | диагностика сауалнама | 1-курс білім алушылар   | қазан - қараша   | Джон Моренаның «Социометрия» әдістемесі | психолог   | анықтама              |
| 3 | Жалғыздық субъективті сезіну деңгейін анықтау М. Фергюсон мен Д. Рассел бойынша) | диагностика           | 1-2 курс                | қараша           | тест                                    | психолог   | анықтама              |
| 4 | «Ағаш» проективті әдісі Л.Пономаренко                                            | диагностика           | 1-2 курс білім алушылар | жыл бойы         | тест                                    | психолог,  | анықтама, мониторинг  |
| 5 | Оқу мотивациясы, тұлғалық ерекшелік                                              | диагностика           | 1-2 курс білім алушылар | жыл бойы         | тест                                    | психолог   | анықтама              |
| 8 | «Колледж оқытушылар құрамының қанағаттануы»                                      | диагностика           | жас мамандар            | қаңтар           | сауалнама                               | психолог   | анықтама              |
| 9 | «Жанұя» отбасын                                                                  | диагностика           | 1-3 курс                | жыл бойы         | Тест                                    | психолог   | анықтама              |

|    |                                                                                                            |                         |                                     |                               |                                             |                                  |            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|------------|
|    | қолдау орталығынан<br>«Ресурс» кешенді<br>тест<br>«Сигнал А.Бек»<br>«Буллинг»<br>«Агрессия Басса<br>Дарик» |                         | білім<br>алушылар                   |                               |                                             |                                  |            |
| 10 | «Өзін-өзі бағалау<br>және кәсіби<br>болашақ»                                                               | диагностика             | 3 курстар                           | наурыз                        | сауалнама                                   | психолог                         | анықтама,  |
| 11 | «Жасөспірімдер<br>өміріндегі буллинг,<br>кибербуллинг пен<br>корқыту» сауалнама                            | диагностика             | 1-курс білім<br>алушылар            | қараша                        | сауалнама                                   | психолог                         | мониторинг |
| 12 | Ата-аналарға<br>жаднама<br>«Балам-бақытым»                                                                 | Түзету-<br>дамыту       | Ата-ана,<br>пед.ұжым                | Ата-аналар<br>жиналысын<br>да | жаднама                                     | топ<br>жетекшілері,<br>психолог  | хаттама    |
| 13 | «Қарым-қатынаста<br>төзімділік»                                                                            | Түзету-<br>дамыту       | I-II-III курс<br>білім<br>алушылары | Қажеттілік<br>ке қарай        | топтық кеңес<br>беру                        | психолог                         | хаттама    |
| 14 | Инклюзиядағы<br>студенттерге жеке<br>қолдау                                                                | Түзету-<br>дамыту       | ЕББҚ<br>студенттер                  | жыл бойы                      | Тренинг<br>элементтері<br>бар<br>жаттығулар | психолог                         | хаттама    |
| 15 | Қобалжу,<br>қорқыныштың<br>алдын-алу түзету                                                                | психологиял<br>ық сағат | ата-<br>анасының<br>қамқорлығы      | үнемі                         | оқу залы                                    | топ<br>жетекшілері,<br>психолог, | анықтама   |

|    | сабақтары                                                                                        |                          | психологиял<br>ық ағарту          | ынсыз<br>қалған<br>жетім және<br>мүмкіндігі<br>шектеулі<br>білім<br>алушылар | Жыл бойы                  | профилакти<br>калық жұмыс       | әлеуметтік<br>педагог |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-----------------------|--|
| 16 | «Сенім жәшігімен<br>жұмысы»                                                                      | психологиял<br>ық ағарту | білім<br>алушылары,<br>ата-аналар | Жыл бойы                                                                     | профилакти<br>калық жұмыс | топ<br>жетекшілері,<br>психолог | Тіркеу<br>дәптері     |  |
| 17 | 1-курс білім<br>алушыларына<br>бейімделуге<br>арналған тренинг<br>«Кел танысайық!»               | психологиял<br>ық ағарту | 1 курс білім<br>алушылары         | қыркүйек                                                                     | профилакти<br>калық жұмыс | психолог                        | анықтама              |  |
| 18 | Ата-анасының<br>камқорлығынан<br>айырылған және<br>мүгедектігі бар<br>білімалушыларды<br>анықтау | психологиял<br>ық ағарту | I-III курс<br>студенттері         | қыркүйек                                                                     | профилакти<br>калық жұмыс | психолог                        | анықтама              |  |
| 19 | «Байлық-байлық<br>емес, денсаулық –<br>байлық ойын<br>жаттығуы.                                  | психологиял<br>ық ағарту | I-II курс<br>білім<br>алушылар    | қараша                                                                       | Профилакти<br>калық жұмыс | психолог                        | хағтама               |  |



|    |                                                                             |                      |                                |           |                       |                |                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------|-----------------------|----------------|-------------------------|
| 20 | «Өмірді сүйе білейік» Эссе                                                  | психологиялық ағарту | I-II курс білім алушылар       | қараша    | профилактикалық жұмыс | А.Н.Рустемо ва | хаттама                 |
| 21 | «Күйзеліс және оның алдын –алу жолдары» Сұқбаттасу                          | психологиялық ағарту | I-II курс білім алушылар       | қараша    | профилактикалық жұмыс | А.Н.Рустемо ва | хаттама                 |
| 22 | Буллинг, кибербуллингтен қалай қорғанамыз                                   | психологиялық ағарту | I-II курс білім алушылар       | қараша    | профилактикалық жұмыс | А.Н.Рустемо ва | презентация             |
| 23 | Қыз балалармен ағартушылық жұмыстары                                        | психологиялық ағарту | I-III курс қыздары             | қараша    | профилактикалық жұмыс | А.Н.Рустемо ва | презентация             |
| 24 | Құқық бұзушылықтың алдын-алу басты міндет                                   | психологиялық ағарту | Топ жетекшілері мен оқытушылар | желтоқсан | профилактикалық жұмыс | А.Н.Рустемо ва | презентация             |
| 25 | Жас өспірімдердің жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу                        | психологиялық ағарту | Ата-аналар                     | қаңтар    | Ағартушылық жұмыс     | А.Н.Рустемо ва | Презентация, видеоролик |
| 26 | Діни экстремизм мен терроризм сұрақтары бойынша алдын-алу ескерту жұмыстары | психологиялық ағарту | I-II-III курс қыздары          | ақпан     | профилактикалық жұмыс | А.Н.Рустемо ва | Презентация, видеоролик |
| 27 | Жас мамандарға                                                              | Кеңес беру           | жас                            | қыркүйек  | психологиялық         | психолог       | анықтама                |

|    | психологиялық қолдау көрсету                            |                                | мамандар                                          | ақпан | сағат               |                            |                            |
|----|---------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|-------|---------------------|----------------------------|----------------------------|
| 28 | Оқытушының мамандығына эмоциональдық күйреуді болдырмау | Кеңес беру                     | ПЦК оқытушылары                                   |       | тренинг             | психолог                   | анықтама                   |
| 29 | «Өмір жолы – бақытты болу»                              | Кеңес беру                     | ата-анасының қамқорлығынсыз қалған білім алушылар | үнемі | тренинг             | топ жетекшілері, психолог, | анықтама                   |
| 30 | Өз білімін арттыру                                      | Ұйымдас тыру әдістемелік жұмыс | психолог                                          | үнемі | курстар, семинарлар | әдіскер                    | мониторинг                 |
| 31 | Педагогикалық кеңес , әдістемелік отырыстарға қатысу    | Ұйымдас тыру әдістемелік жұмыс | психолог                                          | үнемі | жиналыстар          | психолог                   | хаттамалар мен анықтамалар |

Педагог-психолог

А.Н.Рустомова