**ГККП «ЧУНДЖИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

директор колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Б.Тегисбаева

«29» августа 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень образования:** Техническое и професиональное

**Направление и специализация подготовки:**

071 Инженерия и инженерное дело

0716 Автотранспортные средства, морские и воздушные суда

**Код и наименование специальности:**

07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

**Код и наименование квалификации(-ий):**

3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей, 3W07161303 Мастер по ремонту автомобильного транспорта

**База образования:** на базе общего среднего образования

**Форма обучения:**  очная

**Язык обучения:** русский

**Начало обучения:** 2024 год 1 сентября

**Общий объем учебного времени в кредитах / часах:** 60/1440

**Уровень квалификации по НРК:** 3

**РАЗРАБОТАНА**

рабочей группой по разработке образовательной программы:

**Педагоги**

Максатова Дилярам С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

Тохтахунов Арман Т. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

Абдуганиев Руслан А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

Максатов Сетвалди А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

Жаканов Акжолтай С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

**Специалист с организации (предприятия)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

**ОДОБРЕНО**

на заседании Индустриального совета (совета работодателей)

дата 23.01. 2024 г. протокол № 1

Председатель Садиров К.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

**РЕКОМЕНДОВАНО**

на заседании методического совета

дата 24.01. 2024 г. протокол № 3

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт образовательной программы |  |
| 2 | Перечень компетенций |  |
| 3 | Содержание образовательной программы |  |
| 3.1 | Содержание модулей (дисциплин) |  |
| 3.2 | Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы |  |
| 3.3 | Матрица дисциплин по компетенциям |  |

**1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование специальности | 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта |
| Код и наименование квалификации(-ий) | 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей, 3W07161303 Мастер по ремонту автомобильного транспорта |
| Цель образовательной программы | Подготовка рабочих кадров, осуществляющих техническое обслуживание и ремонт, а также диагностику состояния и восстановление агрегатов автомобилей. |
| Нормативно-правовое обеспечение в области образования | - Закон РК от 27.07.2007 г. №319-III «Об образовании»;  - Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования (Приложение 5 к Приказу Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. №348);  - Классификатор специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра образования и науки РК от 27.09.2018 г. №500);  - Типовые учебные программамы цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра просвещения РК от 06.01.2023 г. №1). |
| Профессиональный стандарт (при наличии) | "Слесарные механосборочные работы. Приказ НПП РК «Атамекен» № 125 от 07.08.2023г., Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт прочих автотранспортных средств. Приложение № 9 к приказу НПП РК «Атамекен» от 01.09.2023г. № 136 |
| Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии) | Automobile Technology - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей |
| Отличительные особенности образовательной программы | ‑ |

**2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Индекс компетенции** | **Наименование компетенции** |
| К 1. | Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном, русском и иностранном языках. |
| К 2. | Применять естественно-научные, математические, общественно гуманитарные знания в профессиональной сфере. |
| К 3. | Осознать себя и свое место в обществе, толерантное восприятие социальных, политических, этнических, конфессиональных и культурных различий. |
| К 4. | Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений. |
| К 5. | Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни. |
| К 6. | Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации. |
| К 7. | Соблюдать правила и требования охраны труда при организации рабочего места. |
| К 8. | Применять знания о металлах и их сплавах, материалах, используемых в автомобилестроении. |
| К 9. | Выполнять чертежи, читать техническую документацию, использовать измерительные инструменты и приборы. |
| К 10. | Владеть устройством, видами и принципом работы двигателей, механизмов трансмиссии и шасси автомобилей. |
| К11. | Выполнять операции по обработке металла следуя технологическому процессу, соблюдать требования экологической и промышленной безопасности. |
| К12. | Изучать правила дорожного движения, обеспечивать безопасность дорожного движения. |
| К13. | Анализировать техническое состояние автомобильных систем и агрегатов. |
| К14. | Проводить техническое обслуживание и ремонт автомобильных систем и агрегатов, использовать технологии обновления и восстановления деталей. |
| К15. | Проводить диагностику систем и механизмов автомобиля. |
| К16. | Выполнять разборочно-сборочные и ремонтные работы. |
|  |

**3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**3.1. Содержание модулей (дисциплин)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модули (дисциплины)** | **Краткое описание модулей (дисциплин)** | **Результаты обучения** | **Индекс компетенции** |
|  | **ООД 1. Русский язык** | Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров. | РО 1.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля. | К1. 96/4  экзамен |
| РО 1.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала. |
| РО 1.3. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры. |
| РО 1.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражать собственное мнение. |
| РО 1.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы. |
| РО 1.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников. |
| РО 1.7. Строить равернутый монолог для публичного выступления в рамках технико-технологической и учебно-научной сферы. |
|  | **ООД 2. Русская литература** | Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; языковые особенности произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилевого единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров. | РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение. | К1. 72\3  зачет |
| РО 2.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением авторской позиции. |
| РО 2.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах. |
| РО 2.4. Определить жанр и его признаки. |
| РО 2.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей. |
| РО 2.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя. |
|  | **ООД 3. Казахский язык и литература** | Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров, литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения. | РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме. | К1. 96\4  экзамен |
| РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику. |
| РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту. |
| РО 3.4.Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы. |
| РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников. |
| РО 3.6. Создовать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе). |
|  | **ООД 4. Иностранный язык(английский)** | Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; формальные и неформальные языковые регистры в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическая речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики. | РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. | 96/К1./ 4  Зачет |
| РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления. |
| РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью. |
| РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения с соблюдением норм речевого этикета. |
|  | **ООД 5. История Казахстана** | История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана. | РО 5.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие,культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии. | 96/К2./4/  Экзамен |
| РО 5.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана. |
| РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана. |
| РО 5.4. Анализировать традиционную культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возраждения. |
| РО 5.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время. |
| РО 5.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-полетической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. |
| РО 5.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII-XX вв. |
| **6** | **ООД 6. Всемирная история** | Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки. | РО 6.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. | 72/К2./ Зачет |
| РО 6.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды |
| РО 6.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий. |
| РО 6.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества. |
| РО 6.5. Описовать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств. |
| РО 6.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI веках, современную политико-правовую биполярную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности. |
| РО 6.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды. |
| **7.** | **ООД 7. Математика** | Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; способы решения тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел. | РО 7.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций. | 120/К2./ Экзамен |
| РО 7.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем. |
| РО 7.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий. |
| РО 7.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире. |
| РО 7.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и технико-технологических задач и технико-технологических задач с практическим содержанием. |
| **8.** | **ООД 8. Информатика** | Эргономика и безопасность при использовании компьютерного оборудования; аппаратное обеспечение, описание и характеристики мобильных устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность. | РО 8.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера. | 72/К26/ Зачет |
| РО 8.2. Объяснять функции и принцип работы аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения. |
| РО 8.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений. |
| РО 8.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий. |
| РО 8.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования. |
| РО 8.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов. |
| РО 8.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации. |
| **9.** | **ООП 9. Физика** | Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии. | РО 9.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики. | К2./96/4  экзамен |
| РО 9.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов. |
| РО 9.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик. |
| РО 9.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл. |
| РО 9.5. Описывать природу и законы оптических явлений. |
| РО 9.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий. |
| РО 9.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом. |
| **10.** | **ООД 10. Химия** | Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие p - элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии. | РО 10.1. Объяснять состав и строение атома, распределения и движение электронов в атомах. | К2./96/4  Зачет |
| РО 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды. |
| РО 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций. |
| РО 10.4. Характеристиризовать строение, физические и химические свойства P - элементов и их соединений. |
| РО 10.5. Характеризовать свойства, способы получения область применения металлов и их сплавов. |
| РО 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов. |
| **11.** | **ООД 11. Биология** | Основы молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многобразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины; биоинформатики; биотехнологии; биосфера; экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду. | РО 11.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов. | К2/72/3  Зачет |
| РО 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом. |
| РО 11.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах. |
| РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. |
| РО 11.5. Объяснять основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции. |
| РО 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии. |
| РО 11.7. Описать экосистему и экологические проблемы своего региона. |
| **12.** | **ООД 12. География** | Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества. | РО 12.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования. | К2./72/3  Зачет |
| РО 12.2. Применять современные картографические методы и технологий геоинформационных систем. |
| РО 12.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. |
| РО 12.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. |
| РО 12.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана. |
| РО 12.6. Сравнивать страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентноспособным показателям. |
| РО 12.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана. |
| **13.** | **ООД 13. Графика и проектирование** | Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава изображения; законы формоброзования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно- строительной и информационной графики; проектная графика. | РО 13.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики. | К 2., К6.  72  Зачет |
| РО 13.2. Владеть приемами твердотельного и поверхностного моделирования компьютерной графики. |
| РО 13.3. Выполнять преобразования вида, состава и формы 3D модели. |
| РО 13.4. Владеть элементами технической, архитектурно-строительной и информационной графики. |
| РО 13.5. Владеть навыками проектной графики. |
| **14.** | **ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка** | Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевоинские уставы; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения. | РО 14.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооружённых Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях. | К4., К5./**96/4**  Зачет |
| РО 14.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан. |
| РО 14.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию ІТ- технологий и основам вождения колесных машин. |
| РО 14.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. |
| **15.** | **ООД 15. Физическая культура** | Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилиатационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании, виды туризма; современные фитнес-технологии. | РО 15.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культуры. | К5./**120/5**  Зачет |
| РО 15.2. Выполнять гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой. |
| РО 15.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности. |
| РО 15.4. Владеть понятием о современных фитнес-технологиях и видах туризма. |
| **16.** | **ООД 16. Курс "Глобальные компетенции**" | Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в профессиональной деятельности; методы и формы оценки труда; работа с ІТ- системами; проектный менеджмент. | РО 16.1. Владеть понятием о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. | К3., К4., К6.  **24/1**  Зачет |
| РО 16. 2. Владеть основами финансовой грамотности. |
| РО 16.3. Владеть навыками решения конфликтов. |
| РО 16.4. Владеть навыками межкультурных коммуникаций. |
| РО 16.5. Применять навыки проектного менеджмента в профессиональной деятельности. |
| **Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)** | | | | | |
| **17**. | **ООМ 1.** Развитие и совершенствование физических качеств | Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни. | РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. | К5/168ч/7кр/  Зачет |
| РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности. |
| **18.** | **ООМ 2.** Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направлениях развития современных информационных и компьютерных технологий. | РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. | К6./48ч/2кр  /Зачет |
| РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов. |
| **19.** | **ООМ 3.** Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | Закономерности и механизм функцирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства. | РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. | К4./72ч/3кр/  Зачет |
| РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. |
| РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан. |
| **Профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)** | | | | | |
| **20.** | **ПМ 1. Определение особенностей автомобилей и обработки металлов** | Общие правила трудового законодательства и охраны труда на предприятии, требования экологической и промышленной безопасности; металлы и их сплавы, основы их производства, методы обработки металлов; принципы технического черчения, принципы оформления и чтения чертежа, разработка конструкторской документации; ручные и механизированные инструменты и оборудования применяемые для выполнения слесарных работ; гибка металла, рубка металла, резка металла, правка, опиливание, притирка металла и нарезание резьбы; классификация автомобилей, общее устройство и виды ДВС, принцип работы системы охлаждения, системы смазки, системы питания и системы зажигания. | РО 1.1. Соблюдать общие правила охраны труда и требования экологической и промышленной безопасности. | К7., К8., К9., К10., К11.  /264ч/11кр/  экзамен |
| РО 1.2. Описывать особенности металлов, анализируя их свойства. |
| РО 1.3. Выполнять чертежи деталей и сборочных установок. |
| РО 1.4. Классифицировать автомобили, по особенностям двигателя. |
| РО 1.5. Выполнять слесарные работы и обработку деталей автомобиля. |
| **21.** | **ПМ 2. Определение технического состояния автомобильных систем и агрегатов** | Основное строение агрегатов трансмиссии; сцепление, механическая и автоматическая КПП, раздаточная коробка, карданная передача, главная передача включающая редуктор и дифференциал; шарнир равных угловых скоростей и валы привода колес; устройство ходовой части, рамы, амортизатор, рессоры, колеса, передние и задние подвески; типы кузова автомобилей; устройство рулевого управления, тормозная система; общее положение правил дорожного движения, обязанности участников движения, дорожные знаки и штрафы; безопасность дорожного движения, маневры; ежедневное техническое обслуживание, ТО-1, ТО-2; выявление неисправности деталей автомобиля; виды износов, замена узлов; виды неисправностей, инструменты для ТО, техническое обслуживание двигателей, систем охлаждения, смазки, питания и зажигания двигателей. | РО 2.1. Владеть о устройстве и технической характеристике агрегатов трансмиссии и шасси автомобилей. | К10., К12., К13.  /408ч/17кр/  экзамен |
| РО 2.2. Описывать работы по техническому обслуживанию автомобильных конструкционных устройств и систем, агрегатов и узлов. |
| РО 2.3. Соблюдать правила безопасности дорожного движения. |
| РО 2.4. Проводить техническое обслуживание систем и агрегатов автомобиля. |
| **22.** | **ПМ 3. Проведение технического обслуживания автомобилей и разборочно-сборочных работ** | Методы и принципы стандартизации, основы определения качества, понятия и нормативы сертификации; диагностика технического состояния автомобиля; технологии и инструменты для диагностики двигателя, трансмиссии, ходовой части и дополнительных деталей автомобиля; неисправности деталей; компьютерная диагностика, сканеры, стенды; соблюдение техники безопасности при ремонте, ежесменное техническое обслуживание, сезонное ТО, техническое обслуживание и ремонт двигателя, агрегатов трансмиссии, ходовой части, кузова; замена деталей при текущем ремонте агрегатов; инструменты необходимые для выявления неисправностей систем и агрегатов, инструменты для ремонта автомобилей; техническое обслуживание и текущий ремонт сцепления, механической и автоматической КПП, раздаточной коробки, карданной передачи, главной передачи включающая редуктор и дифференциал; шарнир равных угловых скоростей и валы привода колес; техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части, рамы, амортизатора, рессора, колес, передней и задней подвески; техническое обслуживание и текущий ремонт кузова автомобилей; рулевого управления, тормозной системы; демонтажно-ремонтные работы с приборами и технологическим оборудованием. | РО 3.1. Применять принципы и методы стандартизации существующей документации. | К13., К14., К15.  /624ч/26кр/  экзамен |
| РО 3.2. Владеть классификацией и применением диагностических средств и технологий. |
| РО 3.3. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт деталей автомобиля на технологических оборудованиях и приборах. |
| РО 3.4. Проводить дефектовку и демонтажно-ремонтные работы, используя основы технологии ремонта деталей автомобиля. |
| **23.** | **ПМ 4. Систематизация механического и электронного оборудования автомобиля** | Теоретическая механика, законы динамики, правила механики, сопротивление материалов, сжатие, прочность и устойчивость материалов, детали машин, сварочные соединения, зубчатые и ременные передачи, муфты; электрический ток, электромагнетизм, генераторы, законы Ома, электромагнитная индукция, системы электродинамики; системы управления двигателем с искровым зажиганием и воспламенением от сжатия, электронная система зажигания, электрооборудование автомобилей, аккумулятор, генератор, стартер, приборы освещения и сигнализации, подушки безопасности; неисправности электронных систем управления, диагностика и ремонт электрооборудования автомобилей. | РО 4.1. Владеть основами технической механики. | К13., К14.  /504ч/21кр/  экзамен |
| РО 4.2. Применять принципы электротехники и электроники. |
| РО 4.3. Использовать электронные системы управления и электрооборудования. |
| РО 4.4. Оказывать обслуживание, диагностику и ремонт электронной системы автомобиля. |
| **24.** | **ПМ 5. Проведение диагностики, разборки и ремонта автомобильных агрегатов** | Теоретические основы рабочих процессов двигателей внутреннего сгорания; деление ДВС по типу топлива, бензиновый двигатель, дизельный двигатель; типы двигателя внутреннего сгорания, двухтактные и четырехтактные двигатели; основы динамики прямолинейного движения и поворота автомобиля, а также управляемость, проходимость и другие его эксплуатационные свойства; основные характеристики электродвигателей; пределение причин неисправностей и способы восстановления деталей двигателя, систем охлаждения, системы смазки, системы питания и зажигания; деталей и агрегатов трансмиссии; соединений ШРУС и вала привода колес; ходовой части, кузова автомобилей; рулевого управления, тормозной системы; разборка и ремонт двигателя; элементов систем охлаждения и смазки; деталей системы питания и электрооборудования автомобиля; агрегатов трансмиссии, соединений ходовой части, кузова; механизмов рулевого управления и тормозной системы, выполнение регулировочных и монтажно-демонтажных работ; текущий и капитальный ремонт агрегатов и механизмов автомобиля. | РО 5.1. Определять основы теории автомобильных двигателей. | К15., К16.  624/26  Экзамен |
| РО 5.2. Изучать методы восстановления механизмов, систем, соединений автомобилей. |
| РО 5.3. Проводить разборку агрегатов автомобилей и капитальный ремонт составляющих механизмов. |

**3.2. Cводная таблица, отражающая объем кредитов/часов**

**в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности** | **Объем времени** | | **Семестр** | **Форма итогового контроля\*** |
| **Кредиттов** | **часов** |
| 1 | ООД 1. Русский язык | 4 | 96 | 1-2 | Е |
| 2 | ООД 2. Русская литература | 3 | 72 | 1-2 | С |
| 3 | ООД 3. Казахский язык и литература | 4 | 96 | 1-2 | Е |
| 4 | ООД 4. Иностранный язык (англиский) | 4 | 96 | 1-2,3 | С |
| 5 | ООД 5. История Казахстана | 4 | 96 | 1-2 | Е |
| 6 | ООД 6. Всемирная история | 3 | 72 | 1-2 | С |
| 7 | ООД 7. Математика | 5 | 120 | 1-2,3 | Е |
| 8 | ООД 8. Информатика | 3 | 72 | 1-2,3 | С |
| 9 | ООД 9. Физика | 4 | 96 | 1-2,3 | Е |
| 10 | ООД 10. Химия | 4 | 96 | 1-2,3 | С |
| 11 | ООД 11. Биология | 3 | 72 | 1-2 | С |
| 12 | ООД 12. География | 3 | 72 | 1-2 | С |
| 13 | ООД 13. Графика и проектирование | 3 | 72 | 3 | С |
| 14 | ООД 14. Начальная военная технологическая подготовка | 4 | 96 | 1-2,3 | С |
| 15 | ООД 15. Физическая культура | 5 | 120 | 1-2 | С |
| 16 | ООД 16. Курс "Глобальные компетенции" | 1 | 24 | 3 | С |
| 17 | ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств | 7 | 168 | 3-6 | С |
| 18 | ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий | 2 | 48 | 4-5 | С |
| 19 | ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства | 3 | 72 | 5-6 | С |
| 20 | ПМ 1. Определение особенностей автомобилей и обработки металлов | 11 | 264 | 2 | Е |
| 21 | ПМ 2. Определение технического состояния автомобильных систем и агрегатов | 17 | 408 | 3 | Е |
| 22 | ПМ 3. Проведение технического обслуживания автомобилей и разборочно-сборочных работ | 26 | 624 | 3,4 | Е |
| 23 | ПМ 4. Систематизация механического и электронного оборудования автомобиля | 21 | 504 | 5 | Е |
| 24 | ПМ 5. Проведение диагностики, разборки и ремонта автомобильных агрегатов | 26 | 624 | 6 | Е |
| 25 | Промежуточная аттестация | 8 | 192 | 2-6 |  |
| 26 | Итоговая аттестация | 2 | 48 | 4, 6 |  |
| 27 | Самостоятельная работа | 45 | 1080 | 1-6 |  |
| 28 | **Общее количество учебной нагрузки** | **180** | **4320** |  |  |
| 29 | Факультативные занятия | 15 | 360 | 1-6 |  |
| **30** | Консультации | 12 | 288 | 2-6 |  |
|  |  |  |  |  |  |

**\* Обозначения: З – зачет (дифференцированный зачет); Э – экзамен.**

**3.3. Матрица дисциплин по компетенциям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование дисциплин**  **Наименование компетенции** | **Русский язык** | **Русская литература** | **Казахский язык и литература** | **Иностранный языу** | **Исьория Казахстана** | **Всемирная история** | **Математика** | **Информатика** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **География** | **Графика и проектирование** | **Начальная военная технологическая подготовка** | **Физическая культура** | **Курс "Глобальные компетенции"** | **Экономика** | **Основы предпринимательства и бизнеса** |
| 1 | Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном, русском и иностранном языках. | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Применять естественно-научные, математические, общественно гуманитарные знания в профессиональной сфере. |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| 3 | Осознать себя и свое место в обществе, толерантное восприятие социальных, политических, этнических, конфессиональных и культурных различий. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| 4 | Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |
| 5 | Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| 6 | Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации. |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование дисциплин**  **Наименование компетенции** | **Охрана труда** | **Черчение** | **Материаловедение** | **Устройства автомобиля** | **Техническое обслуживание и ремонт автомобиля** | **Электротехника** | **Основы стандартизации** | **|Инструменты диагностики и технологии** | **Ремонт автомобиля** | **Теория автомобилей и двигателей** | **Электрические оборудование автомобилей** | **Правила дорожного движения** | **Безопастность дорожного движения** | **Техническая механика** | **Производственное обучение** |
| 7. | Соблюдать правила и требования охраны труда при организации рабочего места. | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Применять знания о металлах и их сплавах, материалах, используемых в автомобилестроении. |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 9. | Выполнять чертежи, читать техническую документацию, использовать измерительные инструменты и приборы. |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Владеть устройством, видами и принципом работы двигателей, механизмов трансмиссии и шасси автомобилей. |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |
| 11. | Выполнять операции по обработке металла следуя технологическому процессу, соблюдать требования экологической и промышленной безопасности. |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 12. | Изучать правила дорожного движения, обеспечивать безопасность дорожного движения. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |
| 13 | Анализировать техническое состояние автомобильных систем и агрегатов. |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |
| 14 | Проводить техническое обслуживание и ремонт автомобильных систем и агрегатов, использовать технологии обновления и восстановления деталей. |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |
| 15 | Проводить диагностику систем и механизмов автомобиля. |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |
| 16 | Выполнять разборочно-сборочные и ремонтные работы. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |